



**150
ГОДИНИ**

училище

"Св. св. Кирил и Методий"
гр. Карнобат

1897 - 1898

Съдържание:

- 1. Директор**
- 2. Исторически сведения**
- 3. Учители**
- 4. Снимки от училищния живот**
- 5. Ученици**





Директор

**Карнобатско окръжно мъжко
трикласно училище**

- 1. Стефан Димитров – и.д.
директор**
- 2. Иван Ганев – и.д. директор**

**Карнобатско общинско
девическо второкласно училище**

- 1. Васил Георгиев – и.д.
директор**

Годишен рапорт от и.д. директор на Карнобатското общинско девическо училище до инспектора на Карнобатското учебно окръжие в Бургас със сведения за резултатите от учебната 1897/1898 г. и за образованието в Карнобат преди Освобождението

30 юни 1898 г.

Исторически преглед за образованието на женския пол в г. Карнобат.

От сведенията, които могло да се съберат се оказва, че в града ни женското образование е почнало още от преди 40 години. Именно през 1856/7 (1856/1857) година можи да се каже, че за пръв път се захванали да се учат на книга и децата от женския пол в града ни. През 1856/7 (1856/1857) и 1857/8 (1857/1858) учебни години госпожа Рада Андоница, под ръководството на тогавашний учител в града, Нй-кола Карастоянов, е събирала момичета в дома си и ги е учила да четат и пишат на български.

После, през 1864-65 година и Станка Вълчева Караджова е била като учителка на по малките момичета под ръководството на тогавашний учител г-н Димитър Т. Душанов, който е преподавал отделно и на по възрастните и по развитите момичета. В негово време можи да се каже, че за пръв път Карнобат е видял горе-долу уредено училище. Защото тогава е почнато да се преподава граматика, аритметика. За-познавал е учениците с алгебра, квадър и кубически корен, преподавал е география, геометрия и бъл. история.

След г. Станка Караджова е била условена за учителка някоя си старозагченка Теофана, която е учителствувала от 1862 до 1865 година. След нея е била назначена г-жа Станка Хаджи Минова, която е продължавала до Руско-Турската война и то до развалинето града Карнобат. В това време ученичките, които взели-зали на брой до 95-98, биле разпределени нещо като на отделения и обучението е ставало взаимно. И тогава се имали за прочет книжките Башин (Башин) език, пре-подавало се е граматика, аритметика, география и то по карти (карти), Закон Божи, Красно писание, ръкоделие и нещо като рисуване.

След освободителната война ученичките биле испитани при приеманieto им и тогава биле разпределени по отделения; от когато Дев. Училище влиза в нормал-ния си път.

До 1890 година девиците в отделенията са били ту смесени, ту отделени; а класовете смесени.

През 90/91 (1890/1891) учеб. година девическите класове станали отделно и през 1892/93 (1892/1893) учебна година Девическото училище станало трикласно, каквото си е останало и до днес.

Едно нещо за отбелязване в историята на нашето девическо училище е, 1) че училищний чин в него си е запазил и до днес първобитната форма и никое училищ-но настоятелство не се е погрижило за неговото подобрение. А това се вижда много ясно в стойката на нашите ученици и ученички т.е. че нашите училища изкарват деца малко или много прегърбени, а това не може да се отдаде на нищо друго освен на неудобний училищен чин; 2) никое училищно настоятелство не е взело инициативата за съставянето на един какъв год училищен кабинет с най необходимите физически, химически и антропологически апарати, за което би било доволно да се предвижда в бюджета на училищата, скромната сума 100 лева и да се употребяват за целта им. И което настоятелство земе тази инициатива, нека бъде уверено, че то ще принесе най голяма полза на училището от колкото всяко друго и че нему ще има да благодари младото поколение. 3) Относително училищните помещения ня-ма нищо да каже



Исторически сведения

зашото те се всякоги пред очите на всички нас гражданите, та вся-кой може да си даде отговор за тях. (.....*) В края на първото полугодие (има се предвид на учебната 897/1898 г.) учителският съвет реши да се испратят съобщения на родителите на тези ученички които се показали слаби успехи. С тези съобщения се молиха родителите да вземат марки и те за поправлението им, чрез подсещания да се занимават по повечко. Но резултата, който се очакваше от това, не може да се постигне защото и през второто полугодие слабите си останаха пак такива.

При всичко, че в училището се е полагало най големи трудове за тяхното поправление. Причините на това не отказвам, че може да се търси в училището, но не толкова и в къщи. Зашото какъв успех може да се иска от една ученичка на която писват всички удобства за да може да си приготви зададената ѝ в училището домашна работа? Или пък щом си отиде от училището и на часът ѝ се възложи домашната работа и не ѝ се остава никак време за приготвяне на уроците си. Аз не съм против домашната работа, към която треба да привиква всяка ученичка, но искам да кажа, че не бива покрай нея да се занемарява училищната.

Още констатирали съм в много случаи, че малцина се още в нас, които да дават голямото значение за образованието на девиците, каквото вече отдават за това на момчетата. Много има да прашат момичетата си в училището като за (не се чете), т.е. да се не каже един ден, че са неграмотни, или че немогат да пишат писма на приятелките си. Когато училището не прави никаква разлика между мъжки и женски пол. Зашото както учениците трябва да се сдобият с знания в училището, които после да прилагат в живота за улеснение на прехраната си, така също и девойките трябва да се трудят да получат от училището положителни знания, та посредством тях да бъдат един ден добри стопанки и възпитателки на децата си, с което пък ще помага на училището за да може и то да постига целта си. От това се вижда, че училището само по себе си не може да направи нищо без моралната и материалната поддръжка от страна на родителите.

За това родителите не трябва да се сърдят, че децата им остават в същия клас, защото в много случаи са и те самите виновати за това. Та дано за напред се забравят празните. Г-н учителю или г-це учителке защо сте оставили момичето ми в същия клас, а да ми плачи сега. Я го прекарайте то е момиче, какво ще му е нему четението. Зашото до сега може би да са ставали такива опущения, но за напред не вярвам да става такава зло. Но нека родителите подадат ръка на училището и живо да се интересуват за успеха и поведението на децата си, за които сведения вратата на училището им е отворена всякога и тогава само училището ще даде примерни членове в обществото.*

Г.д. Директор Васил Георгиев

пропуснатият текст няма отношение към темата
Р 258 К оп. 1 а.е. 199 л. 35-36 оригинал

Списък на учителите

Карнобатско окръжно мъжко трикласно училище

- 1. Стефан Димитров – и.д. директор**
- 2. Иван Ганев – и.д. директор**
- 3. Г. Ив. Попов**
- 4. А. П. Стоянов**
- 5. Д. Г. Драганов**
- 6. Атанас Тодоров**
- 7. Сава Йорданов**

Карнобатско общинско девическо второкласно училище

- 1. Васил Георгиев – и.д. директор**
- 2. Иванка Боева**
- 3. Жейна Иванова**
- 4. Станка Попова**
- 5. Янка Водева**

САВА ЙОРДАНОВЪ
(1872—1933 г.)

Роденъ на 2. V. 1872 г. въ гр. Карнобатъ, отъ бедно семейство, свършилъ основното и тогавашното метирикласно училище въ родния си градъ. Неговата



способностъ и трудолюбие въ училището сж били оценявани отъ учителитѣ му и тѣ сж го награждавали въ края на годината съ книжки за прочитъ.

При невъзможностъ да продължи образованието си, родителитѣ му го даватъ чиракъ при шивачъ. Следъ като миналъ чирачеството и станалъ калфа, вижда, че негови другари отъ ученичеството, много по-слаби, сж наста-

нени на по-хубава работа — чиновници въ банки, поща, той единъ день забучва иглата на палтото, напуска работата и отива въ с. Евренлий, сегашното с. Желѣзникъ. Съ по-събуденитѣ селяни събаря старата джамия, приспособява я за училище и едва 16 годишенъ става учителъ, като изучавалъ тогавашнитѣ педагогически книги. Учителствувалъ 5 години. Взематъ го войникъ, простъ редникъ, съ две годишна служба. Следъ свършването ѝ, съ спестенитѣ пари отъ учителството решава да отиде и продължи образованието си. Явява се на конкурсенъ изпитъ за постъпване въ Казанлъшкото педагогическо училище. Издържава го съ отличие и постъпва ученикъ, макаръ и 23 годишенъ.

Въ 1897 г. завършва и го назначаватъ учитель въ основното училище въ Карнобатъ, а Околийското учителско дружество го избира за секретаръ на дружеството. Презъ втората година на учителствуването му въ града тогавашното Радославово управление въведе законъ за данъкъ „десятъкъ“, учительското дружество протестира и за тази постъпка, той и неговитѣ другари биватъ уволнени отъ Бургаски окръгъ. Благодарение на неговия колега Димитъръ Дочевъ, назначенъ тогава за околийски инспекторъ, получава учителско мѣсто и презъ ноемврий, въ студъ и мизерия, се озовава въ — с. Скорцитѣ — трѣвненско.

Тамъ основалъ читалище „Скорецъ“, билъ е председателъ на Трѣвненското у ско д-во.

Въ 1903 г. ее връща въ родния си край — с. Подвисъ. Учителствува тамъ 15 години, като е работилъ въ вечерни и допълнителни курсове. Въ съюзническата война е билъ на фронта като простъ войникъ и получилъ за отличие сребъренъ медалъ. Презъ общоевропейската — го избиратъ за председателъ на Карнобатската общинска тричленна комисия. Следъ 2 годишно служене, връща се пакъ учитель въ с. Ачларе — (Екзархъ-Антимово) и следъ 5 годишно учителствуване избиратъ го за народенъ представителъ. Той създаде сегашния общински театъръ, халитѣ, нѣколко общински дюкяни и опитното поле.

Вѣренъ на принципа, че всѣки общественикъ трѣбва съвѣстно да изпълнява длъжността си — създаде културно-стопански комитетъ, спомогна да се възобнови читалището „Развитие“, на което бѣше подпредседателъ. Действува и се откри ученическа трапезария за бедни деца. Въ мѣстния в. „Смѣлость“ пишеше подъ псевдонимъ „Правдолюбовъ“ — мжчно понасяше неправди и на 22. III. 1933 год. почина въ София.

Гражданството и учащата се младежъ масово го придружиха до вѣчното му жилище.

Животътъ на Сава Йордановъ е примѣръ на трудолюбие, скромность и изпълненъ общественъ дългъ.

В. Йорданова



Учители



Атанас Тодоров назначен 1886г



Станка хаджи Мина Попова назначена 1876г



Снимки от училищния живот

**Няма снимки от посочения
период**

**Карнобатско окръжно мъжко
трикласно училище**

- 1. I клас 70 у-ци**
- 2. II клас 37 у-ци**
- 3. III клас 32 у-ци**

**Карнобатско общинско
девическо второкласно училище**

- 1. I клас 30 у-ци**
- 2. II клас 20 у-ци**
- 3. III клас 11 у-ци**

