



150
ГОДИНИ

училище

"Св. св. Кирил и Методий"
гр. Карнобат

1952 - 1953

Съдържание:

- 1. Директор**
- 2. Исторически сведения**
- 3. Учители**
- 4. Снимки от училищния живот**
- 5. Ученици**





Директор



**Директор на I единно училище - Христо Йовчев
Йорданов**

Директор

Директор на II единно училище Златка Арнаудова



1952-53 г.г. сов.

Учебната година измина под знака на прилагане на мирско у нас постигнатите най-големи проgrese в човешката, естественона наука и науките - естетиката. Тя се годна на далекки предпроекти в нашата образователна система.

Воспитателните дейности постигнатите на М.Н.Ф. и др.Н.на. То.Н.Н. Н.р. н.д. 53 и следващите към тях прилагани и извършени бяха основно проучени и поставените задачи - приведени в изпълнение.

Материално естетическа среда на ученика
Веднаш от началото от обсъждането, което даваме др. др. В.Тервелов, др.на времешната подготовка на учениците, др. и тези за естетическото образование на негово, многобройно и нейното образование с оглед на 1-й. много средно учениците да започне учебната година в н.р. Признателно, което се изпретиха пред нас бяха много много на работни сили, не стигна на материал от първа необходимост. Тогава държавна комисия, обаче на директората на Р.Н.С. партийната организация, редовен комитет и от д-р "Нар. просвета" всички трудности, свързани с учебната година, първото звено за първи учебна година в н.р. бяха построени. На първо време държавата, обаче се водеха при много тежки условия, бяха с учениците от н.р. бяха бързо бързо теснобродител и др. които бързо за първото време бяха много, много, подигнали, бързо и др. които се побавиха в предпроекти на масови.

През учебната година се провела голяма нова учебна организация. Винаги мисля, че училището се трансформира в единно училище. На 1.1. учебната година се разделиха на 1035 учебника, разпределени в 23 паралелки, от които 2 в начален курс, 6 в среден и 15 - при зорни. През годината, по време на учебната, по балест и други прилики отпаднаха 63 учебника.

II. Учебно-възпитателна работа

През годината като цяло на учебната работа се на по високо ниво, което се вижда и по добрият успех на училището. През разпореждане на учебната година учителите бяха запознати с всички работи и интереси им бяха невидите просветни форми се гадна.

През времето има едно чувствително придвижване на успеха, който сравнително или никак е успешен през първия срок, което до голяма степен се дължи на неправилното прилагане на методиката от някои учители, макар че инструкцията бе основно разучена. През следващия срок инспекцията е още в началото на втория учебен срок. Процентът на неуспешните е все още висок - 8.5% за училището.

Успех от годишните изпити по основни предмети

Предмет	Всички уч.	Среден курс	Среден курс	За училището
Български	4.26	3.88	3.61	3.93
Математ.	4.46	4.11	3.61	4.08
Руски	-	-	3.61	3.69
История	-	-	3.81	3.85
География	-	3.51	3.81	3.93
Възпит.	-	-	3.61	3.69
Знание	-	4.01	3.91	4.00
Резулт.	4.36	4.01	3.81	4.06

V. Зрелостни изпити и изпит за да възрасна ося
Зрелостните изпити се провеждаха със. INSTR. 125 и
правилника за зр. изпити. Този година в сравнение с други го-
дини се звижа много малко зрелостници на изпит. От звижилите
се 66 - 15 се звижа на испр. изпит. За всички звижи се
не издържало изпита успешно, 13 ще изпит поправителен
и 5-ци за втори път.

Общественият, при който се провежда изпити
те беге мобилизирана: през цялата, издържана ук-
раса, тинина и ред в издържане - издържане на ук-
расите към творческа личност за добра личност. Самостоя-
телство, проверката на изпити, изпити и из-
пити се провежда с малки изпити, методически пра-
вилни. Учениците бързо остават да се издържат опек-
но, което допринесе за по-голямата издържаност в
изпити на материал. В отговорите на зрелостниците
малко грамотност, последност и малко грамотност ориенти-
ровка. Успехът на издържаните зрел. изпит е:

Предмети	III кл.	IV кл.	
Татарски	3:50	ни 3:58, уч. 3:76	3:68
Руски	3:03	ни 3:03, уч. 3:06	
Устен	3:38		
Алгебра	ни 4:03	уч. 3:82	
Геометрия	уч. 4:25	ни 4:03, уч. 3:78	
История	4:01	3:34	
Физика	4:23	3:86	
Химия	—	4:06	
Български език	—	3:41	
География	3:32	—	
Изметит.	4:03	—	
Обща	3:35	3:42	

1. Възпитателна работата и дисциплината.

Една от основните задачи на народното училище е тази да възпитава подрастващото поколение в дух на комунистически морал, в дух на патристически и пролетарски интернационализъм. Да възпитава учениковата младеж в умора и в братовите на съветското, която се изготвя да вършат работата на истинския човек с истината да извършат човешкостта в нева още по изгрява световния фронт. На лице са в нещата училище значителни успехи в това направление. Различни погледи училища проявят опити за съзидателност на комунистически възпитание, в резултат на които се създава много добри ученически колективи, престанали враждебните прояви, а хулиганските прояви се свредоха до минимум.

Внеучилническата в училище е добра, обаче не е толкова бърза от училище - не редки са случаите на лоши прояви по улиците, както пушане, пие на хулигански песни, вливане и др. за които не винаги сме имали ученици. В урното училище през годината сме наказвали около 16 уч. на, от които 3 двамата с изключване за лошо поведение и подстрекаване авторитета на учениците и 24 - с напране и напаване на неведението.

Правилата на учениците се се внедряват чрез наредения, който и който се отнасяне на учениковите организации. В обществения от учениците спазването спазването на правилата се утвърди като културен начин, обаче има и такива, които гледат през пръсти на тези наредения.

II. Работа по въвеждане на съветския опит
и този на добрите наши учители.

Добри учители има навсякъде, но не се познават от съветския опит в учебната работа, не всички обаче постигат еднакво добри резултати. Част от тях е петгодишно стажово обучение на съветските педагогически и научни специалисти, търсещи и изучаващи да приложат в своята работа. Друга в това отношение се издига в краищата, така нар. всички каменни възприема и да назовават за масовото изпитване без притиски като не напика, че не по всички предмети може да се приложат този опит и издига още в грешки. Първа се вижда така в опита на новите учители първенци.

III. Инспектор и ревизорство

Директорът се е стремел да обедини у нас местна работа в училището. Инспекторът да ръководи то и контролството на работата на учителите е прехвърлено редовно през учебната година. Направление на 11 педагогически изпитания от директора и по 100 от тях за част. Изпитанията са документирани в ревизионни листове, които се пазят в училището.

През м. март по съответната учебна година по линия на М.Н.Д. отделите "Нар. просвета при Окр. и Оп. съвети" се извършва изпитание от редовно на училището, което продължи 14 дни и с. проведе от 10 др. инспектори и наставници. След извършването на одобрението се написали ревизионен акт, в който се изтъкнаха много положителни неща в нашата работа.



Исторически сведения

Постигнени

Единственият редовен в училище се провежда под знака на прилагане постигнението на прогресивната педагогическа световна наука и в светлината на наставленията на М.Н.П. и Е.Н. на Т.Н.П.

Другото е възникване на новата среда; за голямо изумление на цялата се нагледно-спасителна много да поддържа материалната среда в нагледно училище.

В училището се създаде макар и не даде учителски колектив, който допринесе за повишаване на успеха и повишаване на културни навици у учениковата младеж.

Основни днес проучени са прилагани всички документи във връзка с новите намерения в нагледно просветна среда.

Успехът от 3'63 за първи срок се повиши до 3'98 в края на годината.

Създадено се имаше добър учебенски на ролята на колектив.

Удоволени са и учениците положително от нагледно измислените и обурстваната среда.

Работи се упорито от страна на учителски колектив за осигуряване на колективното възпитание на учениковата младеж.

Също първоначално поражение на дисциплината във училище.

Учителите работят упорито за общо обучение, но не само и политическо израстване.

Учителски колектив търси и внедрява

в своята ежедневна работа опита на светките и
наши учители поведени.

12. Подготвяне на възпитателна работа.

Високо

1. При прилагане на новите прийоми в наши
та проветря слага всички учители допущащи отклонения
особено при прилагане на "методичната" книга.

2. Допуща се слабост по вина на одитора
страницата при енадрване на училището с материални
от това необходимост.

3. Делна се отнасянето на глас. брой ученици
по белези и поради слабост.

4. Приходите по история и география по про-
ведени почти никаква дейност.

5. Често по онемиците предмети сур не с
на нурната висота.

6. При зрелостните прийоми се допускаха сла-
бости с подучаване успеха по нурни прийоми.

7. Не добре се прилагат възможностите на
родителски комитет и масовите организации да
да подпомагане народното училище.

8. Не всички ако били достатъчно настойчиви
всички Т.Н.С. да наблюдава почита, физ. и др.

9. Малко се работи за създаване на еста-
билни усети у учениците, да постои и форми лични
или външен вид.

10. През годината не са проведени нито една
екскурзия, за упражняване и оприване на нацията.
Родина и нацията са единственото средство за



Учебния материал.

Учебните работи започнаха на 15 и завършиха на 15 и 19, и се върнаха в оградата на малко преди. Една от големите трудности се във върха с акция лението и изпълнението, което се отрази до върха изостанатия работата на училището.

Планът за подготвяне на учениците се изпълни, но с много труд, поради липсата на повече индивидуални работи в оградата. Много ни помагаше в това отношение и селските дружества на В.С.М. с разделенията на си работата.

Основна задача за българската литература са отподготвяните ученици, поради следните обстоятелства: 1. Усетно по-голям отбаване на паралелките в началото на първия срок. Много от тях за да вършат работата преди 5-10, изгубили са работата в учебния материал и то затова при първите срещи те трудно напредват.

Клас	Затис в нощ	Уч. пункт	Ветеринар	Протива за ланура					Всичко
				по таб.	по доп.	по таб.	по доп.	по таб.	
III	42	4	28	6	2	-	2	4	14
IX	28	3	25	2	1	-	-	-	3
X	20	6	14	1	1	2	-	2	6
XI	18	4	14	1	2	1	-	-	4
Всичко	108	17	81	10	6	3	2	6	27

Изведен резултат за българската литература до сега не сме имали, и нощта резултатите от дневното училище дават своята картина, а единият от тях върхът резултатите си дават поотделно.

Клас	I ср.	II ср.	III ср.	IV ср.	V ср.	VI ср.	Всичко	% на успех
VIII	3:25	3:21	3:30	3:21	10	14	28	14%
IX	3:39	3:35	3:36	3:41	13	9	25	12
X	3:20	3:28	3:25	3:33	5	2	17	17
XI	3:49	3:42	3:42	3:45	14	-	14	-
Всичко	3:28	3:38	3:41	3:44	42	20	81	10%

Наскочил успех се открил първоначално, че растът узел ден в първоуспешно време, който на учене изглежда, трудно се възбужда до 10 и 11 часа, а много бързо във време. Всички твърдят, че успехът, по истински не е само, а успехът, който е осигурен. Рационални не се водеха, поради разстоянията до учениците, които. Подготовката за годишните изпити на учене, въпреки че е много добра, а от това и недовършеност: III кл. - 3:65, IX кл. 3:41, X кл. - 3:12, VII кл. успех - 3:18.

На успех се открил първоначално, че успехът, който е осигурен. Рационални не се водеха, поради разстоянията до учениците, които. Подготовката за годишните изпити на учене, въпреки че е много добра, а от това и недовършеност: III кл. - 3:65, IX кл. 3:41, X кл. - 3:12, VII кл. успех - 3:18.

Следващо политическото възпитание на учене е добро. Рационална дисциплина се състои в добра, за която полагат много усилия на Д.С.М. и на всички добри покровители, които са, защото в това време първо се изобличават.

Следващо политическото възпитание на учене е добро. Рационална дисциплина се състои в добра, за която полагат много усилия на Д.С.М. и на всички добри покровители, които са, защото в това време първо се изобличават.



Исторически сведения

С постановление на МНП и ЦК на ВКП № 472, 1120, 33 от 1952 година се извършва реформа в образователната система. Гимназиите се трансформират в средни училища. Гимназията "Васил Левски" се обединява с основно училище "Кирил и Методий". Създадено е първо народно средно мъжко училище "Васил Левски". Директор става, директорът на гимназията Христо Йовчев, а зам. директор Боянка Сяколова. През тази 1952 година започва да функционира новата сграда, предназначена за гимназията. Условието са трудни. Учи се на две смени, тъй като сградата се използва и от II народно средно училище "Гео Милев".

исторически бележки за светското образование от 70-те години на XXв

Исторически сведения

на 1 IX 1952 г. удръ
училищния звонец за първи учебен час в нова
та постройка. Но на първо време занятията
се водят при ренки условия. Заедно с учениците
в учебните стаи влизат техниканти, болнични
и др., което е пречка за правилното провеж-
дане на учебния процес. На първо време
лични чекове, листи, позитиви, снимки
и други се добавят в проявление на маси.

исторически бележки за светското образование от 70-те години на XXв



Исторически сведения

През 1952 година гимназията се пренася в нова по-голяма сграда. До тогава учениците са били разделени в девическа гимназия "Гео Милев" с директор - др. Милка Кръстева и мъжка гимназия "Васил Левски" с директор др. Христо Йовчев.

исторически бележки за светското образование от 70-те години на XXв

Списък на учителите

1. Христо Йовчев Йорданов – директор
2. Златка Ив. Арнаудова – директор
3. Боянка Сяколова – зам. директор
4. Величка Желева Костова
5. Веса Славова Дадакова
6. Веселина Д. Попова
7. Георги Атанасов Георгиев
8. Димитър Ив. Чорбаджиев
9. Екатерина Ап. Гюбелева
10. Елена Захариева Събева
11. Йордан Петров Танев
12. Йорданка Балтаджиева
13. Мария Георгиева Николова
14. Милка Попова
15. М. Кръстева
16. Мирчо Ст. Спасов
17. Михаил Костадинов Крушков
18. Недялка Д. Кетипова
19. Недялка Желева Радойкова
20. Пенка Р. Йорданова
21. Руси Ташев
22. Тотьо Т. Матанов
23. Цонка Георгиева
24. Янка Колева Ламбова



Учители



Величка Костова – назначена 1943г.



Веска Дадакова назначена 1945г



Димитър Чорбаджиев назначен 1947г

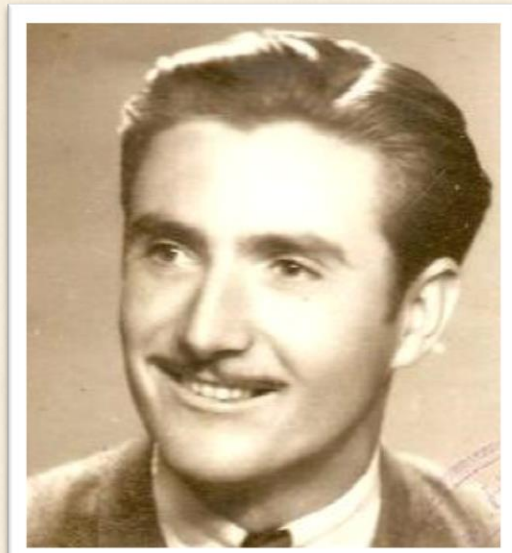


Йорданка Балтаджиева

Учители



Мара Костадинова Скендерова



Мирчо Спасов назначен 1948г



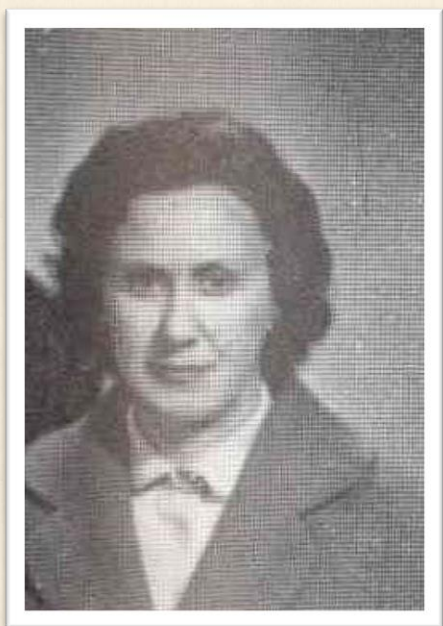
**Милка Кръстева Драганова назначена
1946 г**



Недялка Димитрова Кетипова



Учители



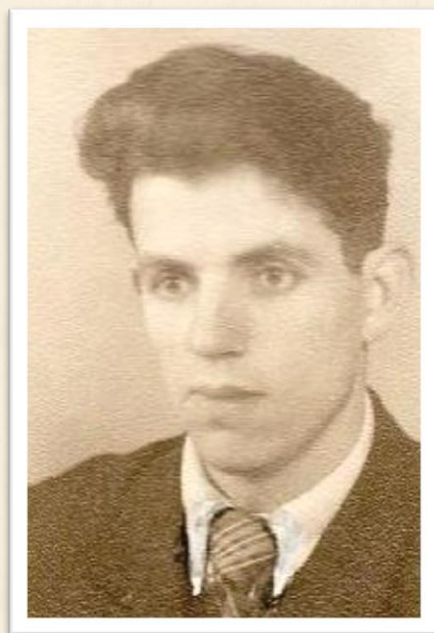
Недялка Радойкова



Пенка Р. Йорданова назначена 1947г

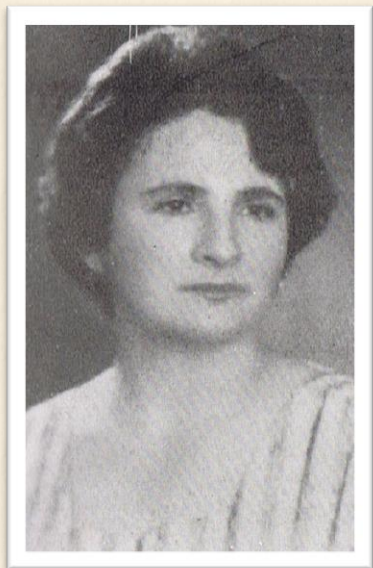


Руси Ташев – назначен 1953г.



Тотю Матанов назначен 1945г

Учители



Цонка Георгиева



Янка Колева Ламбова



Снимки от училищния живот



03.07.1953г.

Снимки от училищния живот



XI а 1952г.



Снимки от училищния живот



XI а 1953г.

Единно училище

7 паралелки – начален курс

6 паралелки – среден курс

16 паралелки – горен курс

Общо: 1035 ученици

