



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

Утвърждавам:.....

Маргарита Паскалева

Директор

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ЗА ПЕРИОДА 2023/2024 – 2027/2028 година

Приема се на основание чл. 263 от ЗПУО, решение на ПС протокол № 12/
13.09.2023 г.



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ	3
II. НОРМАТИВНА ОСНОВА	4
III. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ ФАКТОРИ /СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ/ И ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ /ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ/, АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА	5
1. Кратки исторически данни:	6
2. Вътрешни фактори /силни и слаби страни/	6
2.1. Ученици	6
2.1.1 Силни страни	
2.1.2 Слаби страни	
2.2. Кадрови ресурси	
2.2.1 Силни страни	
2.2.2 Слаби страни	
2.3. Образователно-възпитателен процес	
2.3.1 Силни страни	
2.3.2 Слаби страни	
2.4 Учебно-техническа и материална база	
2.4.1 Силни страни	
2.4.2 Слаби страни	
2.5 Финансиране	
2.5.1 Силни страни	
2.5.2 Слаби страни	
3. Външни фактори /възможности и заплахи/	
3.1 Възможности	
3.2 Заплахи	
IV. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО	
V. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА	
VI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА	
VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ИНСТИТУЦИЯТА	
1. Стратегически цели	
2. Специфични цели	



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Карнобат е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. Задачата на стратегията е да формулира целите за развитие на училището и очертае основните мерки за тяхното постигане, да дефинира онези проблеми, чието решаване са от съществено значение за превръщане на образованието в МОДЕРНО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО.

Законът за предучилищното и училищното образование, отразява духа на XXI век, бъдещите тенденции на развитие на образователните институции и на процесите на обучение и възпитание в европейските и световните системи на образование. Новата философия на закона цели промяна на образователните цели и поставяне на фокуса върху развитието на личността на детето и ученика, с неговата автономност и свобода на избор, право на личен стремеж към преуспяване и благоденствие, принадлежност, участие и отговорност към множество общности и групи едновременно.

Основната цел на образованието вече не може да бъде механичното усвояване и възпроизвеждане на готови масиви от знания. В информационния век, в обществото на знанието, основната цел на образованието трябва да бъде развитието на умения за работа с постоянно променяща се информация и усвояване на методи на учене, на ключови компетентности и нагласи за учене през целия живот.

Така се очертава необходимостта от нова образователна парадигма, която следва да отговори на потребностите на хората в условията на новата информационна епоха и на глобализацията се свят и да е съзвучна с препоръките и политиките на Европейския съюз.

Тя е наложителна и за да се преодолеят редица сериозни взаимосвързани кризи, които преживява българското училище. Завършващите средно образование ученици трябва да бъдат подготвени за трудова и социална реализация в условията на динамично променящите се работна и технологична среда.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- Ученици – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки един ученик съобразно индивидуалните му особености и потребности.



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

- Родители - удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование.

- Педагогически специалисти – формиране у преподавателите нагласа за непрекъснато саморазвитие, способност за вдъхновяване на учениците. Успешните и вдъхновяващи преподаватели са преди всичко компетентни професионалисти, които приемат отговорностите и предизвикателствата на работата си изключително сериозно.

- Обществото - изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото. Затвърждаване на училищната институция като такава даваща стабилна подготовка на совите ученици по отделните учебни дисциплини.

II. НОРМАТИВНА ОСНОВА

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните референтни документи:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищно образование
- Стратегическа рамка за образованието, обучението и ученето на МОН за периода 2021-2030 г.
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции за периода 2019-2030.
- Ключовите компетентности в Европейската референтна рамка - Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене; Гражданска компетентност; Компетентност за културна осведоменост и изява.
- Стратегия за развитие на предучилищното и училищно образование в община Карнобат за периода 2022-2026 г.
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето



СУ ”Св. Св. Кирил и Методий ” гр. Карнобат

ул. ”Димитър Благоев” № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

В съответствие с посочените по-горе документи в центъра на образователния процес, възпитанието и социализацията в общността се поставя детето с неговите интереси и потребности.

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Карнобат е разработена на основание чл. 70 и чл. 263 от Закон за предучилищното и училищно образование и чл. 7, ал.1 и 2 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор.

Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ обхваща периода 2023/2024 – 2027/2028 година.

III. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ ФАКТОРИ /СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ/ И ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ /ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ/, АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2022/2023	676	27
2021/2022	680	27
2020/2021	712	29
2019/2020	751	31

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал
2022/2023	16,5	60	I ПКС-11; II ПКС-4; III ПКС – 2; IV ПКС – 24; V ПКС - 9
2021/2022	17	64	I ПКС-8; II ПКС-19; III ПКС – 4; IV ПКС – 21; V ПКС - 8
2020/2021	17	70	I ПКС-6; II ПКС-3; III ПКС – 4; IV ПКС – 15; V ПКС - 6
2019/2020	21	69	I ПКС-9; II ПКС-5; III ПКС – 3; IV ПКС – 14; V ПКС - 21



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

2. Вътрешни фактори /силни и слаби страни/

2.1 Ученици

2.1.1 Силни страни

Реализиране на държавния план – прием. Прием в I-ви клас – устойчив брой ученици през последните години. Висока успеваемост при прием във ВУЗ. Добри резултати на ДЗИ и НВО. Много добри резултати на конкурси и олимпиади. Малък брой пътуващи ученици. Преместени в други училища - само по семейни причини или смяна на местоживеене. Няма повтарящи ученици. Няма не владеещи добре БЕЛ. Добри отношения между ученици с различен етнически произход. Осигурена целодневна организация на обучение. Засилено обучение по БЕЛ и Математика. Утвърждаване на позитивна подкрепяща среда. Интеграция на деца със СОП. Създаване на условия за осмисляне на свободното време.

2.1.2 Слаби страни

Малък дисбаланс в пълняемостта на паралелките на някои от випуските. Наличие на отпаднали ученици, голям брой безпричинни отсъствия. Смесен етнически състав. Тежка и тромава процедура за налагане на наказания.

2.2. Кадрови ресурси

2.2.1 Силни страни

Наличие на нужния образователен ценз на учителите, както и добър педагогически опит. Високо квалифицирани преподаватели. Учители с ПКС. Ресурсени учители. Педагогически екипи за ключови компетентности. Консултиране на учители и ученици. Добра вътрешна информационна среда. Диалогичност на всички нива. Уточнени приемни дни и часове. Подобрена организационна култура. Работа по проекти. Добро институционално взаимодействие. Наличие на стремеж за усъвършенстване на педагогическата дейност. Устойчиво запазване състава на педагогическия персонал. Обезпеченост с правоспособни и мотивирани учители. Различен възрастов състав на педагогическия персонал. Съпричастност към учебната работа и развитието на училището. Добра работата по планирането и отчетността на УВР.

2.2.2 Слаби страни

Липса на мотивация за кариерно развитие в учителската професия. Необходимост от по-широк спектър от конкретни дейности за включване на всички



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

учители в тях. Необходимост от по-често използване на съвременни методи за работа. Необходимост от повишаване на квалификацията на учителите по конкретните научни области на преподаване.

2.3. Образователно-възпитателен процес

2.3.1 Силни страни

Училищен учебен план - отговарящ на профила на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията. Положителни резултати от всички видове изпити. Престижни постижения и успешни класации в регионални и общински конкурси, олимпиади, състезания. Среден годишен успех на училището: много добър – постоянна величина. Реализация след завършено средно образование - 95%. Високи спортни постижения, както и постижения в извънкласни изяви.

2.3.2 Слаби страни

Висок процент неуважени отсъствия. Устойчива тенденция за натрупване до 5 неуважени отсъствия от учениците. Растящ брой ученици, без мотивация за учене. Необходимост от разширяване на формите на практическа и социална реализация на знанията и уменията. Необходимост от разширяване използването на съвременни техники и технологии при УВП за повишаване на резултатността от труда на учениците и учителите.

2.4 Учебно-техническа и материална база

2.4.1 Силни страни

Наличие на STEM център, обезпеченост с информационни програмни продукти. Кабинети по информатика. Осигурено хранене и медицински грижи за учениците, нови маси, столове и бели дъски. Неограничен достъп до интернет. Наличие на съвременна прожекционна и мултимедийна апаратура. Просторни сгради, разположени сред обширни озеленени дворове в екологично чист район. Равен достъп до учебните ресурси за членовете на училищната общност. Устойчиво подобряване на учебно-техническата и материалната база. Подобряването, естетизирането и опазването на училищната среда е приоритетна цел. Осигуреност със задължителна документация.

2.4.2 Слаби страни

Недостатъчен брой помещения за провеждане на извънкласни дейности. Базата по физическо възпитание и спорт е неадекватна на потребностите на



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

училището. Недостигът на средства не позволява необходимото естетизиране на външния облик на училищните сгради и дворното пространство. Необходимост от подобряване и разширяване на спортната база. Необходимост от изграждане на озеленени кътове за отдих и поддържане на тревните площи и градинки.

2.5 Финансиране

2.5.1 Силни страни

Работа по проекти. Осигуряване на средства за капиталови разходи. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО на персонала, ученически стипендии, издръжка на училището. Приоритети: подобряване на МТБ, осъвременяване на УВП, утвърждаване на специфичния облик на училището, други средства – по образователни проекти и сътрудничество с институции и организации.

2.5.2 Слаби страни

Нисък стандарт за един ученик, който не се актуализира достатъчно в рамките на бюджетна година съобразно темповете на инфлация. Обедняване на населението. Неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности. Необходимост от стратегия за ефективност на финансирането. Необходимост от разширяване на работата по проекти с включване на по-широк спектър от участници. Необходимост от подобряване и осъвременяване на МТБ. Слаба роля на УН в осигуряването на средства за подпомагане.

3. Външни фактори /възможности и заплахи/

3.1 Възможности

Благоприятна - в по – голямата си част, семейна среда. Активна работа с родители в начален и прогимназиален етап. Съпричастност и съдействие на УН към разрешаване на училищни проблеми. Добро взаимодействие с институции, базирано на имиджа на училището и високия му рейтинг. Работа по проекти, допринасяща за издигане авторитета на училището. Благоприятно териториално разположение на училището: възможност за прием на ученици от Общината; позитивно отношение към дейността на училището; предлаганите от училището дейности отговарят на очакванията и потребностите на учениците и родителите; добра транспортна осигуреност на учениците до училището;

3.2 Заплахи



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

Липса на контакти с НПО по актуални теми и проблеми. Недостатъчна събираемост на средства за подобряване състоянието на МТБ на училището от УН. Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот. Недостатъчна заинтересованост и не осъществяване на навременна обратна връзка от страна на родителите. Необходимост от по-висока комуникативност на училищната общност за разширяване на сътрудничеството с факторите от социално - икономическата среда.

IV. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ се обучават приблизително 700 ученици и преподават около 60 учители. Изучават се различни профилиращи предмети в гимназиален етап. Те имат за цел да отговарят на интересите на новото поколение. Има интензивно чуждоезиково обучение по английски език, което започва в VIII клас.

Профилиращите предмети, които могат да бъдат избрани след VII клас са: биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, английски език, география и икономика, Предприемачество, философия и информационни технологии.

Желаещите да кандидатстват в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ след VII клас могат да избират между два профила:

1. Профил „Природни науки“ с интензивно изучаване на Английски език, втори чужд език - Руски. Профилиращи предмети са:

- Биология и здравно образование
- Химия и опазване на околната среда
- Трети и четвърти профилиращ предмет по избор

2. Профил „Предприемачески науки“ с разширено изучаване на Английски език, втори чужд език - Руски език. Профилиращи предмети:

- Предприемачество
- Информационни технологии
- Трети и четвърти профилиращ предмет по избор

V. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Карнобат ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

През следващите години училището трябва да продължи да бъде привлекателно и приобщаващо за учениците, създаващо среда за качествено образование, вдъхновяващо учителите, партньор за родителите. Да продължи с утвърждаването на позитивния си индивидуален облик. То е водещо сред сродните училища по обективни, измерими показатели, което и бъдеще да го превръща в силно желано и привлекателно за учениците и техните родители. Амбициозната системна и високопрофесионална работа на целия колектив е мотивирана от стремеж към високи образователно - възпитателни постижения.

Нашата цел е да подготвим млади хора, мотивирани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес.

VI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ /ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

2. Специални мерки за осигуряване на безопасни условия на учене и работа, регламентирани в Правилник за дейността на училището.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Използване на европейските образователни практики и ИКТ.
8. Пълноценно използване на електронен дневник.
9. Да се развият социалните умения на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
10. Да се създаде желание и стремеж за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Стратегически цели

1.1 Развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

1.2 Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик. Създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.

1.3 Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

1.4 Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

2. Специфични цели



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

2.1. Управление на институцията - Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието. Квалификационна дейност. Привличане на финансови ресурси.

2.2 Управление на средата - Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда. Индивидуална среда на ученика. Изграждане на училището като социално място. Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.

2.3. Управление на образователния процес - Внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене. Учебна дейност. Оценяване и самооценяване. Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик – учител; ученик – ученик. Повишаване резултатите от обучението. Надграждане на знания и умения

2.4. Управление на процеса на възпитание и социализация - Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците. Инициативи по основни направления на възпитателната дейност

2.5. Партньорство и сътрудничество на заинтересованите страни - разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост. Партньорство между преките участници в училищното образование. Външно партньорство

2.6. Използване на STEM подходи в обучението, чрез което да се прилагат в часовете съвременни дигитални технологии - -Уеб базирани симулации на явления и процеси, изучавани по общообразователни/профилиращи предмети. Разширяване обхвата на интегриране на учебно съдържание от различни предметни области – напр. чрез развиване на традициите за проектно-базирано обучение. Аудио и видео уроци, ситуационни игри. Използване на приложения и аксесоари за добавена реалност /маркери за тяхното използване/ и за виртуална реалност /както и за визуализация за останалите ученици/

Конкретните дейности за реализация на стратегическите и специфичните цели следва да бъдат описани и актуализирани в Приложение №1 и в годишния план за



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

дейността на Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ за съответната учебна година.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни области:

- I. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
- II. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.
- III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в училищна и предучилищна възраст.
- VI. Предоставяне на равни възможности за и/или възпитание
- VII. Приобщаване на деца и ученици
- VIII. Противодействие на тормоза и насилието
- IX. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищно и училищно образование.

IX. ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТНИТЕ ОБЛАСТИ¹

IX.I Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

IX.I.1 Оперативна цел

Програма за усвояване на книжовния български език

План-програмата за усвояване на книжовния български език в СУ "Св. св. Кирил и Методий", гр. Карнобат, е съобразена със Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността, Годишния план на училището за

¹ Подробно разписаният план е в Приложение №1, което е неразделна част от Стратегията



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

учебната 2023/2024г. и Наредба № 6 от 11.08.2016 г., в сила от 01.09.2016 г., издадена от Министерството на образованието и науката и обнародвана в Държавен вестник бр.67 от 26.08.2016 г., в която се казва:

Чл. 3. (1) Официалният език в системата на предучилищното и училищното образование е българският.

(2) Предучилищното и училищното образование се осъществяват на български език с изключение на обучението по учебните предмети чужд език и майчин език.

Чл. 4. (1) Изучаването и използването на българския книжовен език в системата на предучилищното и училищното образование е право и задължение на всеки български гражданин.

(2) На децата и учениците се осигуряват условия за усвояване на български книжовен език в институциите в системата на предучилищното и училищното образование по реда на тази наредба.

(3) За усвояването на българския книжовен език от децата и учениците, за които българският език не е майчин, се създават допълнителни условия, в т.ч. и безплатно допълнително обучение по български език с цел подпомагане на образователната им интеграция.

Чл. 5. (1) Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички деца и ученици, които се обучават в системата на предучилищното и училищното образование.

(2) Усвояването на българския книжовен език се свързва с изисквания към устната и към писмената реч.

(3) Изискванията към устната и към писмената реч на учениците се определят в държавния образователен стандарт за предучилищното образование и в държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка в частите им, отнасящи се до обучението по български език и литература, както и до жанровете на ученическите текстове, които следва да се усвоят в процеса на училищното образование.

Чл. 6. Усвояването на българския книжовен език се изразява в:

1. овладяване и прилагане на компетентностите, определени с държавния образователен стандарт за предучилищното образование по образователно направление български език и литература;



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

2. овладяване и прилагане на компетентностите по български език и литература, определени с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка като очаквани резултати от обучението в края на отделните етапи и степени;

3. овладяване и прилагане на компетентностите, определени с учебните програми по предмета български език и литература

4. спазване на книжовните езикови норми в учебните часове по всички учебни предмети, в дейностите по различните образователни направления, в които обучението се осъществява на български език, както и в дейностите за осигуряване на общата подкрепа за личностно развитие;

5. спазване на книжовните езикови норми в системата на предучилищното и училищното образование при общуването на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с децата и учениците.

Чл. 7. (1) Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на предучилищното образование във всички форми на организация чрез:

1. педагогическите ситуации по образователното направление български език и литература;

2. педагогическите ситуации за обучение по останалите образователни направления;

3. допълнителните форми на педагогическото взаимодействие, организирани в детската градина или в училището съобразно потребностите и интересите на децата.

(2) Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на училищното образование във всички форми на обучение в учебните часове, предвидени за придобиване на училищната подготовка, чрез:

1. обучението по учебния предмет български език и литература;

2. обучението по останалите учебни предмети или модули, по които обучението се осъществява на български език

(3) Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на предучилищното и училищното образование и чрез осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детските градини, в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие в рамките на:



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

1. допълнителните модули по образователни направления, в т.ч. и по български език и литература;
2. допълнителното обучение по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература
3. консултациите по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;
4. допълнителните консултации по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература, които се провеждат извън редовните учебни часове;
5. заниманията по интереси;
6. библиотечно-информационното обслужване;
7. логопедичната работа.

(4) Усвояването на българския книжовен език се осъществява и в процеса на общуване в системата на предучилищното и училищното образование.

Чл. 8. (1) Учителите са длъжни да преподават на книжовен български език и да подпомагат децата и учениците при овладяването и прилагането на книжовноезиковите норми при обучението по всички учебни предмети, с изключение на чужд език, майчин език и на учебните предмети, които се изучават на чужд език.

(2) Овладяването и прилагането на книжовноезиковите норми се подпомага от познавателните книжки, учебниците и учебните помагала, които се съставят на книжовен български език с изключение на учебниците и учебните помагала по учебния предмет чужд език, по учебния предмет майчин език и по учебните предмети, които се изучават на чужд език.

Чл. 9. (1) Овладяването на компетентностите по образователно направление българския език от децата се проследява от учителите. Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата и в удостоверението за задължително предучилищно образование

(2) Овладяването и прилагането на книжовните езикови норми на българския език от учениците е обект на проверка и оценка от учителя в учебните часове по учебния предмет български език и литература.



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

(3) Степента на усвояване на българския книжовен език от учениците се установява и чрез националните външни оценявания по български език и литература, както и чрез задължителния държавен зрелостен изпит по български език и литература по чл. 134, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

(4) Спазването на книжовните езикови норми в системата на предучилищното и училищното образование се подпомага и контролира от учителите и другите педагогически специалисти.

IX.I.2. ОСНОВНА ЦЕЛ

На базата на висок професионализъм и адекватни решения на учителите от различните предметни комисии да се изгради гъвкава система за усвояване на книжовния български език като средство за обучение и за междуличностно общуване.

IX.I.3. ПОДЦЕЛИ

1. Овладяване на езиковата терминология, характерна за съответните науки.

2. Подобряване социолингвистическата компетентност на учениците чрез повишаване на способността за ползване на езиковите средства съобразно социалния контекст.

3. Подготовка на учениците за бъдещи публични дейности и формиране на умения за използване на езика като средство за междуличностно общуване.

4. Преодоляване на пропуските в езиковите компетентности на учениците, гарантиращи постигането на ДОС по всички учебни предмети.

5. Усъвършенстване на комуникативно- речевата култура на учениците, необходимо условие за пълноценна социална реализация.

6. Осъществяване на междупредметни връзки за прилагане на Програмата за усвояване на БКЕ.

IX.I.4. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА целите на програмата

А. Българският книжовен език като основно средство за обучение

Б. Българският книжовен език като учебен предмет

В. Училищни инициативи за повишаване на усвояването на книжовния език



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

Г. Българският книжовен език като средство за междуличностно общуване

IX. II. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

IX. II. 1 Оперативна цел - Патриотично възпитание

Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческо знание; Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава и утвърждаване на единството на нацията; Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование. Информирание за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация. Историята на родния край основа на истинския патриотизъм.

IX. II. 2 Оперативна цел - Формиране на национално самосъзнание

Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство. Формиране на уважение към традиции и ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност на базата на познаването им. Утвърждаване на програми и проекти за развитие на българското самосъзнание като ценност чрез образователни институции в чужбина, подкрепяни от българската държава. „Истинският патриотизъм е мълчалив“.

IX. II. 3 Оперативна цел - Формиране на общочовешки ценности на учениците. Познаване на български феномени, признати като част от световното културно наследство - материално и нематериално; Превенция спрямо поведенчески прояви на национален nihilизъм. Организиране и провеждане на дейности по посока на синергия между националната и европейската идентичност.

IX. III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

IX. III. 1 Оперативна цел - Създаване на оптимални условия за насърчаване на децата, учащите и децата в риск към физическа активност, системно практикуване на спорт и спортна изява като средство за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и социално включване в обществото

IX. III. 2 Оперативна цел - Разработване, актуализиране, финансиране и координиране на програми и кампании за насърчаване на физическата активност,



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

създаване на условия за системно практикуване на спорт и възможности за изява на децата, учащите и децата в риск.

IX.IV Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

IX.IV.1 Оперативна цел - Формиране на гражданско съзнание и готовност за отговорно гражданско поведение

IX.IV.2 Оперативна цел - Развитие на умения за създаване на навици за здравословен начин на живот

IX.IV.3 Оперативна цел - Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

IX.IV.4 Оперативна цел - Формиране на умения и нагласи за работа в мултикултурна среда на ученици от разнообразни етнически, расови или социални групи

IX.V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в училищна и предучилищна възраст.

IX.V.1 Оперативна цел - Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

IX.V.2 Оперативна цел - Подобряване на резултатите от учебно-възпитателната работа и личностна подкрепа на всяко дете

IX.V.3. Оперативна цел - Съвместна превантивна работа с институциите по обхващане и задържане

IX.VI. Предоставяне на равни възможности за и/или възпитание

IX.VI.1 Оперативна цел - Осигуряване в училището на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

IX.VII. Приобщаване на деца и ученици

IX.VII.1 Оперативна цел - Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

IX.VII.2 Оперативна цел - Приобщаване на учениците и превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.

IX.VII.3 Оперативна цел - Осигуряване на качествено образование за всички ученици и промяна на дискриминационните нагласи.

IX.VII.4 Оперативна цел - Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение.

IX.VIII. Противодействие на тормоза и насилието

IX.VIII.1. Оперативна цел - Създаване позитивна култура и климат в училището;

IX.VIII. 2. Оперативна цел - Повишаване осведомеността на всички участници в процеса на училищното образование, че насилието е неприемливо поведение;

IX.VIII. 3. Оперативна цел - Разработване на система за превенция, която създава условия с цел превантивна работа с класа и включва децата в образователни дейности, семинари, работилници, които да ги запознават с различните форми на насилие и тормоз, да възпитават уважение и толерантност към различията, да развиват чувствителност към границите на другия, етика на взаимоотношенията, кое поведение е приемливо и кое - не, как да се реагира на неприемливо поведение и др.

IX.VIII. 4. Оперативна цел - по отношение на идентифициране и сигнализиране;

IX.VIII. 5. Оперативна цел - Създаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въввлечените в ситуациите на насилие и тормоз;

IX.VIII.6. Оперативна цел - Развиване на устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес под формата на обучителни дейности, механизми за сътрудничество с други, външни за училището служби, организации или институции, изграждане на ефективна система за дежурства и др.

IX.IX. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищно и училищно образование.

IX.IX. 1. Оперативна цел - Обхват и задържане на учениците в училище чрез разработване, прилагане и мониторинг на училищна политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено въздействие и създаване на комплекс от разнообразни мерки в условията на ефективно взаимодействие със заинтересованите страни.



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

IX.IX. 2. Оперативна цел - Идентифициране на учениците в риск от отпадане, рисковите фактори и изготвяне на индивидуален профил на застрашените деца и водене на риск-регистър. Изготвяне на личен профил на тези ученици, индивидуална карта за оценка на ученик в риск от отпадане

IX.IX. 3. Оперативна цел - Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването, продължаване на образованието и отсъствията на учениците



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейности	Бюджет	Източник на Финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/ или възпитание.								
Оперативна цел 6.1 Осигуряване в училището на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска	Училищен бюджет	целеви средства от МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.	Приложение на единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните, областни и регионални такива, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, отчетност и прозрачност	Създаване на желание и стремеж за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява,	Директор, заместник директор, учители



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

реализация в обществото.							инициатива и творчество.	
6.2 Определяне на уязвимите групи деца и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяка от тях.	Няма необходимост от средства		От 09.2023г. до 07.2028г.	Участие в дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, занимания по интереси, участие в проекти, програми, форуми и в други изяви.	1. Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес. 2. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците. 3. Организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение. 4. Прилагане на координирани и последователни усилия за осигуряване на благоприятна	- Ранно оценяване развитието на ученика и на риска от обучителни затруднения. - Определяне на необходимост от допълнителни подкрепа за ученици, които не владеят български език. - Оценка на индивидуалните потребности за	Създаване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата и учениците.	Училищна комисия психолог



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

					образователна среда и своевременно решаване на възникнали конфликти.	предоставяне на допълнителна подкрепа.		
6.3 Предоставяне на подкрепата за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.	Училищен бюджет	целени средства от МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Включването на учениците в полуинтернатните групи и групите за факултативно-избираеми часове допринася за повишаване на интереса и мотивацията за учене и участие в различни извънкласни и извънучилищни дейности, водещо до сплотяване на училищната общност.	-Тренинги за екипна работа и групова сплотеност; -Оказване на диференцирана грижа за всички деца и ученици, създаване на доверие, сигурност и защита; -Отбелязване на Ден на толерантността; -Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците;	Включването на деца и ученици от уязвимите групи в извънкласни и извънучилищни дейности, кръжоци, ателиета, клубове и др.	3.Училището предоставя условия за равен достъп до образование, чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда. 4.Училището изгражда при необходимост специализирана	Директор, заместник - директори ; психолог



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

					<p>-Организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение;</p>		<p>подкрепяща среда.</p> <p>5.Училището предоставя достъпни средства за информация и комуникация.</p> <p>6.Училището осигурява необходимите педагогически специалисти за допълнителна подкрепа.</p> <p>7.Училището осигурява възможност за гъвкава и динамична организация на средата, според различните</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

							потребности на децата.	
							8.Училището осигурява при необходимост специализиран и учебни програми.	
							9.Училището осъществява подкрепа за преход между отделните етапи, степени на образование на учениците в системата на училищното образование.	



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование..								
9.1 Обхват и задържане на учениците в училище чрез разработване, прилагане и мониторинг на училищна политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено	Няма необходимост	целени средства от МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване на броя на отсъствията по неужителни причини; - Ранна диагностика на децата в риск от отпадане; - Намаляване на броя на отпадналите ученици; 	-Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните, областни и регионални такива, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, съобразно установените дефицити.	Успешна лична, социална и професионална реализация на ученици, застрашени от отпадане.	Информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация, като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане от Училище.	Директор, заместник директори учители



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

въздействие и създаване на комплекс от разнообразни мерки в условията на ефективно взаимодействие със заинтересованите страни.				- Укрепване на мотивацията за учене.	-Подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и такива със специални образователни потребности. -Повишен обхват на подлежащите ученици, задържането им в училище, намаляване броя на безпричинните отсъствия и успешна социализация на ученици от малцинствени групи.			
9.2 Идентифициране на учениците в риск от отпадане, рисковите фактори	Училищен бюджет	целев средства от МОН	от 09.2023г. до	Повишен обхват на подлежащите ученици, задържането им в училище, намаляване	Намаляване броя на отсъстващите ученици на 80%	Компенсирани на пропуските на децата в риск от	Анализ на движението на учениците и	Директор, заместник - директори ; психолог



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

<p>и изготвяне на индивидуален профил на застрашените деца и водене на риск-регистър.Изготвяне на личен профил на тези ученици, индивидуална карта за оценка на ученик в риск от отпадане</p>			07.2028г.	<p>броя на безпричинните отсъствия и успешна социализация на ученици от малцинствени групи.</p>	<p>Повишаване успеха на тестовото оценяване с 30%</p> <p>Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите)</p> <p>Системна работа с ученици и родители чрез включването им в дейности</p> <p>Процент ученици, продължаващи образованието си.</p> <p>Брой на отсъствията и посещаемост на учебните часове.</p> <p>Взети допълнителни мерки за изоставащи ученици.</p>	<p>отпадане чрез обхващането им в ГЦОУД е дейности по интереси</p>	<p>причините за напускането им</p>	
---	--	--	-----------	---	--	--	------------------------------------	--



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

9.3 Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването, продължаване на образованието и отсъствията на учениците	Училищен бюджет	цели средства от МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Включването на учениците в полуинтернатните групи и групите за факултативно-избираеми часове допринася за повишаване на интереса и мотивацията за учене и участие в различни извънкласни и извънучилищни дейности, водещо до сплотяване на училищната общност. -Непрекъснат контакт с родителите, работа и партньорство с	Проследяване и намаляване на брой отсъствия; брой преместени ученици; Брой ученици, напуснали системата на образованието	Интегриране на учениците	Избира и утвърждава собствена стратегия на дейност, поведение, комуникация и общуване при интегриране с другите	Заместник Директор по учебната дейност



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

				училище , взаимодействие със заинтересованите страни и отговорните институции				



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1 Формиране на гражданско съзнание и готовност за отговорно гражданско поведение	Училищен бюджет	Целеви средства от МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Личностно развитие, подготовка на младите хора за социална реализация	Участие на учениците в училищни и междуучилищни инициативи на гражданското образование	Придобити преносими социални и граждански компетенции	Успешна лична, социална и професионална реализация	Директор, заместник - директор и ; учители



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

<p>Оперативна цел 4.2 Развитие на умения за създаване на навици за здравословен начин на живот</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Целеви средства от МОН</p>	<p>от 09.2023 г. до 07.2028 г.</p>	<p>Формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска и юношеска възраст и по време на ранното полово съзряване</p>	<p>Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата на алкохол Организиране и провеждане на обучения за: - Безопасност на движението - Действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари - Начално военно обучение</p>	<p>Провеждане на беседи и тематични лекции в часовете на клас</p>	<p>Опазване на собственото здраве и това на другите</p>	<p>Директор, заместник - директор и ; класни ръководители</p>
<p>Оперативна цел 4.3 Формиране на екологична култура, екологично съзнание и</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Целеви средства от МОН</p>	<p>от 09.2023 г. до 07.2028 г.</p>	<p>Поддържане на чистотата на класните стаи и училищния двор</p>	<p>Почистване на класните стаи и района на училището, поддържане на зелени кътове в класните стаи</p>	<p>Отбелязване на Деня на Земята, Деня на водата и Ден на</p>	<p>Включване в училищните инициативи</p>	<p>Директор, заместник - директор и ; учители</p>



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

екологично поведение						рециклиране		
Оперативна цел 4.4 Формиране на умения и нагласи за работа в мултикултурна среда на ученици от разнообразни етнически, расови или социални групи	Училищен бюджет	целев и средства от МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Повишаване на езиковите знания и умения	Участие в отбелязване на официални празници Организиране и участие в благотворителни събития и дарителски кампании	Интегриране на учениците	Избира и утвърждава собствена стратегия на дейност, поведение, комуникация и общуване при интегриране с другите	Директор, заместник - директор и ; учители



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Приложение №1

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
Приоритетна област II: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.								
Оперативна цел II.1 Патриотично възпитание			целогодишно	Личностно развитие.				Всички педагогически специалисти



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

<p>Оперативна цел II.2 Формиране на национално самосъзнание</p>			целог одиш но		Пълен обхват на учениците			Преподавателите по хуманитарните дисциплини
<p>Оперативна цел II.3 Формиране на общочовешки ценности на учениците.</p>			целог одиш но					Всички педагогически специалисти



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

<p>1.Оперативна цел 7.1 Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.</p> <p>Дейности 7.1 1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане на учениците в усвояването на учебния материал и застрашеност от отпадане</p> <p>2. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие. -Осъществяване на екипна работа между учителите и</p>				<p>Повишени резултати в обучението на учениците със СОП и обучителни затруднения. Регистриране на деца и ученици, на които ще се оказва допълнителна подкрепа Изготвяне на план за подкрепа. Намален брой отпаднали ученици.</p> <p>Създаване на подходяща физическа, психологическа и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

<p>другите педагогически специалисти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кариерно ориентиране на учениците; - Осъществяване на занимания по интереси; - Грижа за здравето; - Поощряване с морални и материални награди; - Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; -Превенция на обучителните затруднения; - Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; - Изготвяне на план за подкрепа на детето или ученика; - Допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; - Консултации по учебни предмети 				<p>социална среда за развитие на способностите и уменията на децата и учениците.</p> <p>Оказване на диференцирана грижа за всички деца и ученици.</p> <p>Създаване на доверие, сигурност и защита</p>				
---	--	--	--	---	--	--	--	--



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

<p>- Психологическа подкрепа.</p> <p>Оперативна цел 7.2 Приобщаване на учениците и превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.</p> <p>Дейност 7.2 1. Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности</p> <p>Оперативна цел 7.3 Осигуряване на качествено образование за всички ученици и промяна на дискриминационните нагласи.</p> <p>Дейности 7.3 1. Идентифициране на ученици със СОП и оценка на потребности на им.</p>				<p>Осмисляне на свободното време и развиване на личностния потенциал на децата и учениците. Индивидуална работа с деца от уязвими групи.</p> <p>.Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес</p> <p>Екипът идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване;</p>				
---	--	--	--	---	--	--	--	--



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

<p>2.Поддържане на изградената мрежа за достъпна архитектурна среда.</p> <p>3.Обхващане на учениците в риск в ГДОУД.</p> <p>4.Поддържане на непрекъснатата връзка и взаимодействие с родителите на учениците и приобщаването им към дейностите в училище.</p> <p>Оперативна цел 7.4 Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение</p> <p>Дейности 7.4 1.Обучение на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда</p>				<p>Анализ на информацията и наблюденията на обучението и развитие на всяко дете. и ученик. Оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците. Екипът изготвя и реализира план за подкрепа</p> <p>Оказване на методическа и психологическа помощ на всяко дете и ученик. Активно участие на родителите в извънкласни мероприятия. Когато родителите са ангажирани, те предават на своите деца важното послание, че училището е нещо ценно и има смисъл.</p> <p>Осигуряване на допълнителна квалификация на учителите и педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.</p> <p>Запознаване с добри практики и работещи модели и технологии.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



СУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Карнобат

ул. "Димитър Благоев" № 44

e-mail: info-200411@edu.mon.bg

<http://kirilimetodikt.com/>

2. Иновативност при преподаване на учебния материал.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Приема се на основание чл. 263 от ЗПУО, решение на ПС протокол № 12/ 13.09.2023 г., утвърдена със заповед № РД – 12-395 /30.08.2023г.