



СУ "Св. Св. Кирил и Методий", гр. Карнобат
ул. "Димитър Благоев" № 44
e-mail: info-200411@edu.mon.bg
тел: 055926168
<http://kirilimetodikt.com/>

Утвърдил
Маргарита Паскалева
Директор
СУ „Св. св. Кирил и Методий“
гр. Карнобат

ПЛАН

ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ НА ОБЕКТ:

СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ГР. КАРНОБАТ

2026-2027 год.

Съдържание:

1.	Общи положения	
2.	Цел и задачи на плана	
3.	Местоположение на обекта-основна информация	
4.	Основни природни опасности,предпоставки за бедствия	
4.1	Земетресения	
4.2	Наводнения	
4.3	Силни ветрове	
4.4	Снегонавявания,залежавания,обледенявания	
4.5	Пожари в района на СУ „Св.св.Кирил и Методий”	
4.6	Пожари в съседни обекти	
5.	Опасности от производствен характер	
5.1	Промислени аварии от локален характер	
5.2	При авария в АЕЦ”Козлодуй” и трансграничен пренос на радиоактивни вещества	
5.3	Инциденти предизвикани от източници на йонизиращи лъчения	
5.4	Обгазяване с хлор	
6.	Изводи от вероятната обстановка и основни задачи произтичащи от нея	
6.1	Изводи от вероятната обстановка и на територията на СУ „Св.св.Кирил и Методий”и на граничещите обекти	
6.2	Основни задачи на ръководството на училището	
7.	Подържане на аварийна готовност за управление на СНАВР	
7.1	Обучение на учениците и персонала	
7.2	Провеждане на периодични учения с персонала	
7.3	Осигуряване на необходимите материали и техника	
8.	Управление на СНАВР на територията на обекта	
9.	Ред за въвеждане на плана за СНАВР и информиране на ученици и служители	
10	Средства и ресурси, предвидени за ликвидиране на последиците от бедствия	
11	Заклучителни разпоредби	

План за действие при природни действия(силни земетресения,наводнения, снегонавявания,аварии и пожари) и неговите приложения

1.	План за действие при силни земетресения	
2.	План за действие при силни снегонавявания,обледенявания,пожари	
3.	План за действие при възникване на промислени аварии	
4.	План за действие при възникване на наводнения	
5.	План за действие при аварии и катастрофи в пром.обекти застрашаващи живота на хората	
6.	План за провеждане на спасителни и неотложно-въстановителни работи при аварии в АЕЦ или трансгранични радиоактивни заразявания	

ПРОЦЕДУРИ

при възможни пожари и възникнали аварийни ситуации

1	Операционни процедури на обекта	
2.	Ученици и персонал	
3.	Начален сигнал за тревога	
4.	Инструкция към персонала за действие в случай на авария	
5.	Важни телефонни номера	
	приложения	

Ползвани термини и съкращения

СОК	-Сборна обектова команда
ГЗ	- Гражданска защита
ОДП	-Областна дирекция на полицията
ОСС	-Областен съвет за сигурност
ППО	-Противопожарна охрана
ППС	- Противопожарна служба
РСПБЗН	-Районна служба пожарна безопасност и защита на населението
СНАВР	-Спасителни и неотложни аварийно възстановителни работи
ОХЗ	-Огнище на химическо заразяване
ПОВ	-Промислено – отровни вещества
ИСЗ	-Индивидуални средства за защита
КЕМ	-комунално енергийни мрежи
МПС	-моторни превозни средства
СБ	-снежни бури
ПА	-производствени аварии
ПХ	-противопожарен хидрант
ЕЕНСП	-единен европейски номер за спешни повиквания

1.Общи положения

Настоящия аварийен план за ефективни действия при бедствия ,аварии и катастрофи е разработен на основание на Закон за защита при бедствия обн ДВ ,бр.102./19.12.2006г Аварийният план регламентира защитата на учениците и персонала на СУ „Св.св.Кирил и Методий ”при бедствия и аварии и при прогноза за вероятни такива ,които могат да възникнат на територията на обект СУ „Св.св.Кирил и Методий”-Карнобат

Обектът е с административен адрес – гр. Карнобат, ул. „Димитър Благоев”№ 44

Бедствие е събитие или поредица събития,предизвикани от природни явления ,инциденти ,аварии или други извънредни обстоятелства,които засягат или застрашават живота или здравето на населението , имуществото или околната среда в размери , които изискват предприемането на мерки или участието на специални сили и използването на специални ресурси.

Органите на изпълнителната власт, юридическите лица и едноличните търговци организират защита при бедствия в изпълнение на възложените им функции със Закона за защита при бедствия и с другите нормативни актове , регламентиращи тяхната дейност,като действията им се координират в единна спасителна система за защита при бедствия.

Планът е съобразен с реалните възможности за провеждане на СНАВР(спасителни и неотложни аварийно – възстановителни работи.

СУ „Св. св. Кирил и Методий” е общинско училище.

Директор на училището е Маргарита Паскалева

2. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ПЛАНА

1. Да се извърши организация за работа и действия на ръководството, наличния персонал при възникване на бедствия, аварии и катастрофи /БАК/.
2. Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на БАК.
- 3.Запазване живота и здравето на учениците и личния състав на училището
4. Подготовка на ЛС и учениците на училището за действие при БАК
5. Начин на оповестяване и привеждане в готовност
6. Управление действията на персонала
7. Ред за въвеждане на плана
8. Реда за провеждане на спасителни работи и дейности

3. МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ НА ОБЕКТА-ОСНОВНА ИНФОРМАЦИЯ

Обект СУ „Св.св. Кирил и Методий” е ситуиран в гр. Карнобат, ул. „Димитър Благоев” №44 при следните граници и съседни :

- изток- ул. „Димитър Полянов” и ул. „Кирил и Методий”
- север- ул.Димитър Полянов“
- запад- ул. „Димитър Благоев”
- юг- ул. „Кирил и Методий”

4. ХАРАКТЕРИСТИКА НА СГРАДИТЕ

СУ ” Св. св. Кирил и Методий ” има две сгради. Едната е на четири етажа, а втората на два етажа. Между етажите са изградени железобетонни плочи. Външните стени са от тухли.

Пожароопасни са следните кабинети и пунктове : котелно помещение, кабинет химия, кабинет физика, училищния стол. Пожароопасността се дължи на наличието на електрически табла и препарати. Таблата са монтирани в метални каси, а препаратите и пособията се намират в съответните хранилища. Столът и котелното отделение отговарят на противопожарните изисквания. Основните електрически табла се намират в складовото помещение на първия етаж.

Голямата сграда разполага с 24 класни стаи и се намира на ул. “Димитър Благоев“ № 44, а малката - с 12 класни стаи и се намира на ул. “Димитър Полянов“ № 13. Проектния капацитет на училището е 900 ученика. Учебната дейност се осъществява на една смяна

Голяма сграда на ул. “Димитър Благоев“ № 44

Обща застроена площ: 1005 кв.м

Подземен етаж - 205 кв.м

Първи етаж - 200 кв.м

Втори етаж - 200 кв.м

Трети етаж - 200 кв.м

Четвърти етаж- 200 кв.м

Сградата съдържа и 1бр . вътрешно стълбище – евакуационни изходи

Транспортният и пешеходен достъп до сградата се осъществява по ул. „Димитър Полянов” и ул. „Димитър Благоев”.

В училището се учат 400 бр. ученици 34 бр. педагогически и 11 бр. непедагогически персонал разпределени на 2 смени.

Малка сграда на ул. “Димитър Полянов“ № 13

Обща застроена площ: 595 кв.м

Подземен етаж - 198 кв.м

Първи етаж - 198 кв.м

Втори етаж - 198 кв.м

Сградата съдържа и 1бр . вътрешно стълбище – евакуационни изходи

Транспортният и пешеходен достъп до сградата се осъществява по ул. „Димитър Полянов” .

В училището се учат 204 бр. ученици , 19 бр. педагогически и 5 бр. непедagogически персонал разпределени на 2 смени.

Масивна едноетажна спомагателна сграда към СУ “Св.св.Кирил и Методий“ ,находяща се на ул.“Димитър Полянов“ № 13

Обща застроена площ: 37 кв.м

В сградата се обучават 25 ученици и 3 бр. педагогически персонал.

5. ОСНОВНИ ПРИРОДНИ ОПАСНОСТИ.ПРЕДПОСТАВКИ ЗА ТЯХ

5.1.Земетресение

Скалата на МШК-64/Медведев ,Шпонхоер, Карник/-наречена така по началните букви от фамилиите на нейните създатели и годината на нейното приемане подразделя земетресенията по интензивност на проявленията им на повърхността на 12 степени Условно земетресенията се делят на слаби/ /1-4/ степен/, силни/5-7 степен/ най –силни разрушителни/8 степен и нагоре/.

При земетресения от трета степен колебанията се усещат от малко хора и то ако са в помещение.При петестепенно земетресение се люлеят висящите предмети.Повреди в сградите се появяват едва при земетресение от 6 степен,а при осма степен повредите са сериозни. Земетресение от 10 –степен е придружено от всеобщо разрушение на сгради и значителни нарушения в целостта на почвата

По исторически данни от I век до 1892 г. в България са описани 32 силни земетресения от VII до X степен по скалата на Медведев - Шпонхоер - Карник (в Каварна през 1704 г. - от VIII степен, в Силистра през 1864 г. - от VIII степен, в София през 1553, 1578 и 1848 г. - от VIII степен, и през 1818 г. - от IX степен).

От 1892 г., когато се поставя началото на редовни сеизмични наблюдения, у нас са станали повече от 700 земетресения, като над 350 са усетени от хората.

Най-силното от тях е било от X-XI степен в Поповица, Пловдивско, през 1928 г. Загинали са 107 души, около 500 - ранени. Напълно са били разрушени 26 000 сгради, а полуразрушени и негодни за обитаване - 21 000 сгради. Малкият брой на жертвите се дължи на това, че по време на двата основни труса населението е било извън домовете си {около обяд} и че тези трусове са били предшествани от по-слаби предупредителни трусове. Образували са се три основни пукнатини с дължина от 40 до 60 км, широчина до 4 и повече метра и с видима дълбочина до 2,5 м.

Други силни земетресения в нашата страна са следните: от X-XI степен - през 1901 г. при нос Калиакра, през 1904 г. в Кресненското дефиле, през 1913 г. в Горна Оряховица; от IX степен - през 1905 г. в Кресна; от VIII степен - през 1892 г. в Силистра, през 1901 г. в Шабла, през 1909 г. в Ямбол, през 1940 г. в Никопол, през 1977 г. в Свищов, във Велинград, през 1986 г. в Стражица.

Република България е разположена в Средиземно-трансизмичния сеизмичен пояс, който се характеризира със значителна сеизмична активност. Страната се намира под влиянието на девет външни огнища на земетресения и три вътрешни сеизмични райони

Територията на гр.Карнобат в т.ч. и разглеждания обект СУ „Св.св.Кирил и Методий“ попада в сеизмична зона от седма степен по макросеизмичната скала на Медведев—Шпонхоер-Карник

Класните стаи и кабинетите са разположени в двете сгради от 4 и 2 етажа.Конструкцията на сградата е разработена в съответствие с геодезическото заснемане на терена и геоложко проучване на земната основа.Сградата е изпълнена със стоманобетонни основи,колони,греди

шайби и стоманобетонове безгредови плочи. Стълбищата са бетонови и осъществяват връзката м/у етажите. Всички врати на помещенията се отварят навън, по пътя на евакуация. При силно земетресение и при излизане извънстроя на обектите на промишлеността могат да възникнат взривове и пожари и заразяване с промишлени отровни вещества.

Нарушена ще бъде и цялостта на водопроводната мрежа от разрушаване на водопроводните и водоподаващите съоръжения и нарушения по транспортно-комуникационната система на областта.

Особено тежка обстановка след земетресения ще бъде създадена от нарушаване цялостта на продуктопроводите на територията на областта, по които се транспортират петролни продукти, природен газ и газ етилен. От разрушаване на тръбопроводите за течни продукти е възможно замърсяването на огромни площи земя, на водоизточници и водоеми, а при наличието на източници на запалване в района на аварията - възникването на крупни пожари.

При земетресения от 7-ма и по-висока степен по скалата на Медведев - Шпонхойер - Карник се очакват сериозни въздействия върху жилищния и обществен сграден фонд, заведенията с масово пребиваване на хора, обекти от националното стопанство, проектирането и изграждането на които е осъществено на базата на изчисления по нормативи за антисейсмичност до 6-та степен на въздействие.

В СУ „Св.св.Кирил и Методий“ ,в зависимост от силата на земетресението, ще се появят значителни повреди на сградата, къси съединения и пожар прекъсване на електроснабдителната мрежа, паника сред ученици и персонал предизвикани от частични или пълни разрушения на сградния фонд. Поради това е необходимо ученици и персонал да бъдат евакуирани.

Възможно е при земетресение да бъде засегнат склада в който се съхраняват и опасни отпадъци-изгорели флуоресцентни тръби и др. отпадъци. Предвидено е те да се съхраняват в съд със закрит капак Предвидено е и сѳра за обезвреждане на отпадѳка в случай на счупване.

5.2. НАВОДНЕНИЯ

Най-близко разположените до площадката водни обекти са :
Язовир на дядо Димчовия баир

Котата на водното ниво на водните площи е значително по-висока от кота терен на сградата, поради което вероятността от наводнения от прилежащите водоеми е голяма.

Територията на Бургаска област попада в район с изразен средиземноморски валежен режим - с максимум на валежите в края на есента и началото на зимата и с минимум - през лятото. Наводнение в сградата е възможно при повреда в отточните от покрива трѳби.

5.3 СИЛНИ ВЕТРОВЕ

Ураганният вятър, надхвърлящ значително ветровото натоварване при оразмеряването е рядко явление, но въпреки това се случва. Появата и образуването на силните ветрове е всѳщност разместване и раздвижване на въздушните пластове в хоризонтална и вертикалната

плоскост на пространството. Силен е вятър, когато неговата скорост е повече от 14м/сек.,т.е. 50км./ч

Не съществува опасност от конструктивни нарушения на обекта и на изградената инфраструктура, освен разрушения в остъклението. Възможни са поражения на съществуващите на територията КЕМ /комунално енергийни мрежи/, които могат да предизвикат пожари.

При ураганен вятър не се очаква да се получат значими разрушения в сградния фонд на обекта.

5.4 СНЕГОНАВЯВАНИЯ, ЗАЛЕДЯВАНИЯ, ОБЛЕДЕНЯВАНИЯ

Спецификата на континенталния климат е в основата на възможни снегонавявания. В резултат на тях се получават големи преспи, което би затормозило комуникацията на обекта, както и подхода и изхода от нея. Това в най-голяма степен представлява опасност, ако на обекта възникне аварийна ситуация, за овладяването на която ще е необходима външна намеса, както и при евакуацията на учениците и персонала от училището.

Снегонавяванията могат да изолират обекта и да затруднят получаването на външна помощ при необходимост. Основна задача на служителите е да подържат достатъчна степен на проходимост в подходите и изходите на сградата.

Заледяването е природно бедствие, което настъпва при рязко понижаване на температурата под 0°С, когато вали дъжд, сняг, при лапавица, при мъгла и висока влажност на въздуха, придружени от студен вятър и се изразява в образуване на ледена кора по земята, предметите и съоръженията по еркерите и издатините на фасадата е възможно да се образуват ледени висулки, които да застрашават движещите се под тях хора. Съществува риск и за пешеходците заради леда, който се е образувал по тротоарите. Специални мерки се предприемат, като се насипват тротоарните пространства с едра сол и пясък.

Обледеняването може силно да затрудни движението на автомобилния транспорт, ж.п. транспорта, да предизвика счупване на стълбове от електропреносната система, да причини заледяване на релсите, на пътни и улични настилки, съпроводено е с травми сред хората. В периода от ноември до март и главно през месеците декември и януари, тези метеорологични условия са характерни за територията на Бургаска област и създават предпоставки за възникване на аварийни ситуации.

Обледеняванията по въздушните електропроводни мрежи са характерни за общините Руен, Сунгурларе, Несебър, Айтос, Малко Търново.

От нарушеното електрозахранване на населени места се очаква нарушаване на обществения живот, както и загуба на селскостопанска и промишлена продукция.

Поледиците и обледеняванията могат да създадат опасност. Леденият дъжд може да образува голямо количество лед по козирките на сградата и да доведе до нежелани инциденти.

5.5 Пожари в района на СУ „Св.св.Кирил и Методий”

Възникване на пожар в района на училището е възможно при:

- Аварии в електрическите уреди при непозволено използване на нагревателни уреди или открит огън
- Аварии в ел уреди предизвикани от претоварване на електропреносната мрежа.
- Авария в резултат на изтичане на гориво.
- В резултат на запалване на дезинфекционни и миещи препарати
- В резултат на мълния при нарушена мълниезащита

В **котелното отделение** при употребата на газ за отопление и при неправилна експлоатация на парната система, могат да се появят големи опасности от пожар, експлозия и токсично замърсяване на обекта, които причиняват разрушения на строителните конструкции и елементи и свързани с това големи материални щети и жертви.

Друга опасност за възникване на пожар представлява **склада на домакинската** защото в него се съхраняват химически в-ва за почистване и препарати, които съдържат опасни вещества.

По проект няма предвидена пожароизвестителна инсталация на всички етажи. На всеки етаж има инсталирани аварийни светлини, които да осветяват евакуационните пътища на сградите в случай на спиране на тока. На всеки от етажите има шлангови пожарни кранове и пожарогасители.

Захранването на обекта с питейна вода за битови и противопожарни нужди е от водоснабдителната мрежа на гр.Карнобат. Предвиден е противопожарен хидрант/ПХ/- на около 10м. от сградата

Училището е снабдено с необходимия брой пожарогасители и пожарни кранове,определени съгласно действащите норми за пожарна безопасност, разположени и обозначени в съответствие с действ.стандарти и Наредба №4 от 1995 г. за знаците и сигналите за безопасност на труда и противопожарна охрана Учениците и служителите в СУ „Св.св.Кирил и Методий” ,са длъжни да познават и да могат да работят с осигурените противопожарни и аварийно спасителни уреди.и съоръжения.

След преминаване на инструктаж съгл. изискванията на Наредба №3 от 1996г. за инструктаж на работниците и служителите Опасността от пожари в училището може да дойде от неизправности в ел.инсталацията, от забравени включени ел уреди както в учебните корпуси, така и в складовите помещения.

6. ОПАСНОСТИ ОТ ПРОИЗВОДСТВЕН ХАРАКТЕР

6.1. Промислени аварии от локален характер

Тежки промислени аварии на обекта СУ „Св.св.Кирил и Методий” няма, тъй като характера на обекта не съдържа дейности , които могат да доведат до такива.

По правило най-опасна последица на крупните аварии са пожарите и взривовете, в резултат на които се разрушават или повреждат производствени и жилищни сгради, техника и инвентар. Най-често се взривяват намиращите се под високо налягане котли, балони и тръбопроводи в промишлените предприятия и комбинати.

Възникващите при аварийите пожари и взривове на свой ред могат да станат вторична причина за аналогични явления поради повреждане на електрическата уредба, разрушаване на газопроводите, преобръщане на действащите огневи уредби и прибори. В редица случаи, особено в предприятията на нефтената, химическата и газовата промишленост, аварийите предизвикват замърсеност на атмосферата с газове, разливане на нефтени продукти, агресивни течности и силнодействащи отровни вещества..

Причини за производствените аварии могат да бъдат стихийните бедствия, дефектите, допуснати при проектирането и строителството на съоръженията, грешките при монтажа на техническите системи, нарушаването на технологията на производството и

правилата на експлоатиране на съоръженията, транспорта, оборудването, машините. Производствените аварии могат да станат също така в резултат на ниска технологична и трудова дисциплина, неизпълнение на правилата на техниката за безопасност, лошо екипиране с контролно-измервателна и защитна апаратура, слабо внедряване на прогресивни сили за пожарогасене, особено на пожаро- и взривоопасните обекти, отсъствие на необходимия надзор над състоянието на сградите, съоръженията, оборудването и т. н.

Опасност от възникване на аварии от локален характер представляват също така химическите вещества и препарати състоящи се от или съдържащи опасни вещества, които се използват за дезинфекция и почистване на помещенията. Това са предимно органични разтворители, миещи и почистващи препарати съдържащи агресивни химични вещества /основи, киселини, окислители/, ПАВ. Трябва да си има предвид, че веществата съдържащи алкохоли са лесно запалими. Дезинфекционните препарати трябва да се съхраняват в подходяща складова база при темп.10-15°C

Необходимо е да бъдат етикирани всички препарати съдържащи вредни вещества за защита на персонала и за постигане на безопасност и информираност за потенциална опасност от тези вещества.

Луминисцентни лампи излезли от употреба трябва да се съхраняват в картонени опаковки, поставени в затворен съд с капак в закрит склад. Необходимо е да се предвиди съра на прах за обезвреждане на отпадъка. В случай на счупване.Тези отпадъци ще бъдат предавани на лицензирани фирми, съгласно Наредба за изискванията за пускане на пазара на електрическо и електронно оборудване и третиране и транспортиране на отпадъци електрическо и електронно оборудване/ДВ36/2006г/ Към момента генерирано количество отпадък липсва.

На територията на обекта не се обезвреждат опасни отпадъци и не се получават отпадъци от други предприятия.

6.2. При авария в АЕЦ ”Козлудуй” и трансграничен пренос на радиоактивни вещества

При възникване на авария в АЕЦ ”Козлудуй” или при трансграничен пренос на радиоактивни вещества, разглеждания обект СУ „Св.св.Кирил и Методий”, може да попадне в зона на повишена радиация.

Сложната и непредсказуема обстановка, която може да се създаде, се обуславя най-вече от широкия спектър на радиоактивни изотопи и способността същите да се натрупват, като замърсяват въздуха ,водите и храните.

При наличието на радиоактивно заразяване трябва да се проведат следните основни мероприятия:

- *Провеждане на йодна профилактика чрез приемане на калиев йодит

- *Раздаване и използване на средствата за индивидуална защита на учениците и персонала

- *Защита на водата и хранителните продукти

- *Провеждане на постоянен дозиметричен контрол

- *Йодната профилактика се извършва до 2 часа преди достигането на радиоактивния облак до обекта и да продължи 7 дена.Необходимо е да се извърши херметизация на помещенията и дезактивацията им под контрол на Гражданска защита.

6.3. Инциденти предизвикани от източници на йонизиращи лъчения

В самия обект няма и не се предвиждат дейности с източници на йонизиращи лъчения. Опасност от този характер може да дойде от аварии с превозно средство превозващо източник на йонизиращо лъчение. При евентуално възникване на такава авария и необходимо да се извърши евакуация на ученици и персонал в обсег 80-1000м от източника на авария.

6.4. Обгазяване с хлор

Обгазяване с хлор се получава най-вече при неправилно съхранение или предозиране с хлор-почистващи препарати. Неутрализацията на хлорните обгазявания става с помощта на алкални разтвори-10% натриева основа или варно мляко.

7. Изводи от вероятната обстановка и основни задачи произтичащи от нея

7.1. Изводи от вероятната обстановка на територията на училището и на граничните му обекти.

7.1.1 Повреди при земетресения, обилни снеговалежи и наводнения:

Повреди в сградите се появяват едва при земетресение от 6 степен, а при 8 повредите са сериозни.

Земетресение от 10 степен е придружено от всеобщо разрушение на сгради и на значими нарушения в целостта на повърхността и почвата

При наличие на силни трусове персонала трябва да действа съгласно План за действие при силни земетресения

При обилни снеговалежи и наводнения се действа съгл. плана за действие при наводнения.

7.1.2. При промишлени аварии, ураганен вятър и залежавания.

При промишлени аварии

- Промислени аварии в „Лукойл – Нефтохим” АД
- Промислени аварии в в АЕЦ ”Козлодуй” и пренос на трансгранични радиоактивни заразявания, загазване, облъчване.

На територията на Карнобат са разположени основни обекти на консервната, текстилната и хран.вкусовата промишленост, които произвеждат съхраняват промишлени отровни вещества, леснозапалими течности и взривоопасни материали. При възникване на производствена авария в тези обекти е възможно разливане на промишлени отрови и създаване на огнище от хим.заразяване, образуване на вторични отрови, възникване на големи пожари, взривове, задимявания, загазване с амоняк и т. н.

При възникване на производствена авария, създаване на огнище на хим. заразяване и образуване на вторични отрови при горенето на масла задължително се поставя мокра кърпа или памучно-марлена превръзка на устата и носа. По добро защитно действие има кърпа напоена с воден разтвор на лимонена киселина /лимонтузо/ или оцет. Амонякът е по-лек от въздуха и облакът от него излита на високо. Затова по-безопасно е да се заемат ниските места в сградата-мазета и сутерени.

Пострадалите се изнасят на чист въздух и им се осигурява покой. Кожата на лигавиците се промива с вода или 25% р-р на борна киселина-15 мин.

При ураганен вятър не съществува опасност от конструктивни нарушения освен събаряне на покривни конструкции, в остъклението и др. битови нарушения.

Снегонавяванията могат да изолират достъпа до СУ „Св. св. Кирил и Методий”. Изисква се да има организационна готовност за минимизиране на последиците.

При големим снегонавявания и задържане на снега на покрива на сградата се създават условия за течове и механични повреди. За предотвратяване е необходимо да се поддържа в изправност отводнителната инсталация на покрива.

При заледряване на транспортните артерии и тротоарите в близост до сградата и двора на училището съществува опасност за ученици и персонал заради леда. Взимат се мерки за опесъчаване на входа и изходите на училището с цел избягване на травми при децата.

7.1.3. При пожари

Огнище на хим заразяване от пром.отровни вещества могат да възникнат при поява на локални пожари в помещенията ,съхраняващи леснозапалими и пожапроопасни материали –хим.в-ва и препарати служещи за почистване на сградата .При пожар, вкл високата температура от тях се отделят токсични вещества-циановодород, хлороводород фосген, въглероден оксид и въгл.диоксид.

Особено опасни при горене на пластмаса са токсичните газове.При тях се отделят фосген,циановодород,въгл.оксид и др.съединения със силен токсичен ефект при горене на полиуретан/дунапрен,мокети, подметки/основната част на отделените газове е циановодород.тделят се също така хлорни съединения и фосген При всички случаи на пожар въглеродния оксид е една от основните токсични съставки на образуваните димни газове.

Ако няма възможност огъня да бъде потушен с наличните средства се иска помощ от съответните органи ,като се предприемат мерки за осигуряване подходите към горящия обект и недопускане разпространението на пожара,както за обекта така и извън него.

Персоналът и учителите трябва да бъдат в готовност за реакция , като до пристигането на комп.органи евакуират децата на безопасно място при използването на мокри кърпички или инд.средства за защита.

При възникване на пожар или опасност от възникване на такъв ,персонала трябва а действа съгл. Плана за действие при аварии и пожари.

Пожарите извън територията на обекта

Това са пожари ,които могат да възникнат в кооперативния пазар и жилищните кооперации. Те представляват реална заплаха и опасност за училището.Основната задача на персонала на училището е да уведоми компетентните органи и да вземе мерки за учениците намиращи се в сградата.

7.2 ОСНОВНИ ЗАДАЧИ НА РЪКОВОДСТВОТО НА СУ „Св.св.Кирил и Методий”

- Да се изгради и поддържа в постоянна готовност щаб за координиране на СНАВР при бедствие в мястото на поражението.
- Планиране и създаване на организация на взаимодействие и помощ с най близките военни поделения и ОДП.
- Организиране раздаването на ИСЗ/индивидуални средства за защита/на служителите,както и подържане в готовност за колективна защита на служители и клиенти.
- Периодично ,но не по-малко от два пъти годишно да се приграват планове за действие при пожари и природни бедствия и тези за евакуация,като се съставя протокол.
- Подържане и проверка на противопожарните уреди ,съоръжения за пожарогасене.
- Профилактика и подържане на ел.инсталациите.

- При почистване на помещенията да се проверяват съгл заповед на директора за забравени включени уреди и апарати.

8. ПОДЪРЖАНЕ НА АВАРИЙНА ГОТОВНОСТ ПРИ СНАВР

8.1. Обучение на ученици и персонал

Ученици и персонал трябва да бъдат обучени да действат при бедствия ,аварии и катастрофи,съобразно характерните бедствия за района и възможните аварийни ситуации на обекта,както и на други обекти чиито последици могат да въздействат на ученици и персонал.

В приложението са представени сигналита на Гражданска защита и различните видове опасности ,както и средства за предаването им.

8.2. Провеждане на периодични учения със служителите

Периодични учения със служителите трябва да се извършват при спазване на изискванията в закона за защита при бедствия ДВбр.102/19.12.2006г.

Периодично трябва да се провеждат учения с персонала и учениците с цел изучаване на планове за евакуация и правилна и адекватна реакция в случаи на вероятна обстановка.

За всяко проведено учение трябва да се състави протокол.

8.3. Осигуряване на необходимите материали и техника

За провеждането на ефективни действия за защита от аварии,бедствия и катастрофи е необходимо осигуряване в материално –техническо отношение с необходимите средства.

8.4. Подържане на постоянно дежурство на обекта.

Необходимо е подържане на непрекъсната телефонна връзка със съответните компетентни и специализирани органи за защита от БАК

- **Дежурен в общински съвет за сигурност**
Тел. 0559 29121; 0559 22826; 0882 003 149
- **Единен европейски номер за спешни повиквания**
Тел. 112
- **Необходима е също така и подържането на непрекъсната тел.връзка със службите на Пожарна безопасност и защита на населението**

При нарушаване на телефонната връзка е необходимо да се предприемат мерки за възстановяването и при необходимост да бъде създадена готовност за осигуряване на друг вид връзка-с пратеник.

Привеждане в готовност за действие на ЩАБ за координиране на СНАВР при бедствия

Щабът за координиране на СНАВР при бедствия се привежда в готовност за работа по решение на Председателя на щаба ,а в негово отсъствие на заместника му.

Време на привеждане-

- в работно време-10 мин.
- в извънработно-120 мин.

9. УПРАВЛЕНИЕ НА СНАВР НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЕКТА`

Управлението на дейностите по предотвратяване на последиците от аварии, бедствия и катастрофи се извършва от **ЩАБ за координиране на СНАВР при бедствие**.

Отговорен ръководител по ликвидиране последиците от БАК се явява председателя на Щаба, като се забранява всякакво вмешателство в работата му.

В негово отсъствие работите по ликвидиране на последствията се ръководят от поставено от него лице.

Действията по ликвидиране на пожари се ръководят от отговорника по ППО в тясно взаимодействие с председателя на щаба.

В зависимост от разрушенията, образуваните огнища на поражения човешките жертви и заразяването на районите с ПОВ и радиоактивни изотопи мястото от което ще се управляват СНАВР ще бъде кабинета на председателя на щаба за координиране на СНАВР.

Местоположението на щаба за координиране на СНАВР да бъде уточнено на нарочно заседание на щаба, като определеното местоположение се доведе до знанието на всички учители и пом персонал.

10. СРЕДСТВА И РЕСУРСИ, ПРЕДВИДЕНИ ЗА ЛИКВИДИРАНЕ НА ПОСЛЕДИЦИТЕ ОТ БЕДСТВИЯ.

10.1. Допълнителни финансови средства за ликвидиране на последици от бедствия, би могло да се осигурят от резерва за предотвратяване, овладяване и преодоляване на последиците от бедствия, съгласно Закона за държавния бюджет на Република България и община Карнобат за съответната година. Размерът на исканата финансовата помощ се доказва с представяне на копия от първичните финансово-счетоводни документи или финансови разчети за необходимите разходи.

10.2. Планът на училището е съобразен с наличните ресурси на общината. При необходимост, допълнителни сили и ресурси се осигуряват поетапно от отговорните за превенция и СНАВР ведомства и организации. Техническото осигуряване при бедствия и аварии на специализираните екипи се извършва от техническите органи на министерствата и ведомствата, на които са подчинени.

10.3. При бедствия, при които изпитва трудности да се справи сама със собствения си технически и ресурсен капацитет, може да се обърне към областта с молба за помощ.

10.4. В извънредна ситуация, при възможност, може да бъдат включени силите и ресурсите и на Министерството на отбраната.

11. РЕД НА ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАНА ЗА СНАВР И ИНФОРМИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И НАСЕЛЕНИЕТО.

При възникване на СБ /снежни бури/, ПА /производствени аварии/ и катастрофи на територията на обекта въвеждането на плана се реализира по разпореждане на председателя на щаба за провеждане на СНАВР, а при негово отсъствие от определено от него лице. Извършването на СНАВР започва с ъс собствени сили и средства.

11.1. Ред на въвеждане на плана

За въвеждане в действие на съответния план за ликвидиране на последиците от БАК щаба за координиране на СНАВР при бедствия провежда следните мероприятия.

- Оповестяват се отговорното лице в обекта и учещите в същия.

- Установява се какво е състоянието на обекта –степенна на разрушение определят се размера на зоните ,в които е възникнал пожар за възможните наводнения и за установяване затрупването на хора в районите на разрушението.
- Извършва се извеждане на ученици и персонал на безопасни места.
- Вземат се мерки за осигуряване на незаразена вода и се провеждат санитарно хигиенни мероприятия.
- Организиране се безкомпромисен ред и сигурност в района на бедствията
- Ръководния състав на училището на място ръководи действията в създадената бедствена обстановка.
- Оказва се първа медицинска помощ и се пренасят поразените към най-близкото здравно заведение.

11.2. Ред на информиране на населението

При възникване на инцидент в училището който представлява опасност и за населението, незабавно да се уведомяват съответните компетентни органи.

При липса на далекосъобщителна връзка с тях се уведомяват от нарочно изпратено лице

Населението се информира за предстоящата опасност от компетентните органи.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

ЧАСТ ВТОРА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

1. Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения.-няма такива
2. Органи и сили, с които ще си взаимодействат - РСПБЗН
3. Ред за действие :
След преминаване на труса /около 60сек./ ПК извършва следното:
 - 3.1. Организира наблюдение за уточняване на обстановката в УЧИЛИЩЕТО /детската градина, обслужващото звено/ - пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално - енергийната система и др. и определя пътищата за извеждане
 - 3.2. Организира извеждането на учениците/децата/ веднага след първия трус /след около 60 сек/ на определеното място - задния двор на училището /посочва се мястото/
 - 3.3. Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;
 - 3.4. Прави проверка на изведените ученици/деца/. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;
 - 3.5 Прави необходимите донесения до РСПБЗН и поддържа непрекъсната връзка с дежурния по Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания;
4. Определяне местата и маршрутите за извозване.
5. Действия след напускане зоната на разрушения.
 - 5.1. Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици/деца/;
 - 5.2. Издирва и устройва учениците/децата/, на които семействата са пострадали.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

1. Наличие в близост на обекти, съхраняващи, работещи или превозващи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали вторични поражения при проява на снежни бури, поледици и обледявания.
2. Органи и групи, с които ще си взаимодействат. РСПБЗН
3. Ред за действие.
Дейността на **ЩАБ за координиране на спасителните и неотложни аварийно възстановителни работи**, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява в:
 - 3.1. Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;
 - 3.2. Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището
 - 3.3. Поддържа непрекъсната връзка с РСПБЗН за помощ и указания;

3.4. При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;

3.5. Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;

3.6. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на личния състав и тяхното местонахождение;

3.7. Организира информиране на личния състав за правилата за действия при създадената обстановка;

3.8. При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до РУО на МОН до Общинската администрация за временно прекратяване на учебните занятия.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА

1. Органи и групи, с които ще си взаимодействат- РСПБЗН

2. Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, дейността на **ЩАБ за координиране на спасителните и неотложни аварийно възстановителни работи**, в училището.

2.1. Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите /изхвърлените/ в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището /детската градина, обслужващото звено/ от обекта;

2.2. Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;

2.3. Незабавно оповестява намиращият се в училището./детската градина, обслужващото звено/ личен състав и дава указания за действия;

2.4. Осигурява охрана на училището/детската градина, обслужващото звено/.

2.5. Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата :

2.5.1. Организира максимално бързото извеждане на личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място /

2.5.2. Изготвя и предава донесение до Дежурния за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

2.6. Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:

2.6.1. Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали ;

2.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества;

2.6.3. Организира извеждането на учениците в безопасната част /предварително определените за целта помещения/ на училището/детската градина, обслужващото звено/ в зависимост от промишлените отровни вещества ;

2.6.4. Изготвя и предава донесение до Дежурния за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5.Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

Забележка: 1. Когато в учебното заведение няма защитно съоръжение или ПРУ предварително се определят помещения за херметизация. Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали/ лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др./

2. За осигуряване на личния състав 100% със ИСЗ, предварително се осигуряват противогази и се закупуват или изработват необходимия брой памучно-марлени превръзки.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЕ

1.Прогнозна оценка за въздействие върху училището/детската градина, обслужващото звено/.поради географското разположение на училището – ниска kota на терена вероятността от наводнение е средна.

2.Сигнали за оповестяване-с непрекъснато биене на звънеца.

3.Органи и сили, с които ще си взаимодействат- РСПБЗН.

4.Ред за действие

4.1.При опасност от наводнение

Дейността на **ЩАБ за координиране на спасителните и неотложни аварийно възстановителни работи**, в училището., след като бъде уведомен от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява в:

4.1.1.Организира дежурство /денонощно дежурство за тези училища, детски градини и обслужващи звена , които са с непрекъсваем режим на работа/ и осигурява връзка с РСПБЗН;

4.1.2.Осигурява изпълнението на всички решения, взети от: РСПБЗН;

4.1.3.Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията , в които има опасност от наводнение;

4.1.4.Организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;

4.1.5.Доуточняват се маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.

4.2.След възникване на наводнение

4.2.1.Оповестява личния състав;

4.2.2.Прекратява учебните занимания;

4.2.3.Организира своевременно извеждане на учениците/децата/ и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка;

5.Действия след напускане на наводнената зона.

5.1.Издирва и се грижи за учениците/деца/, чиито семейства са пострадали от наводнението;

5.2.Издирва и уведомява родителите на пострадали ученици /деца/.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА

1.Органи и групи, с които ще си взаимодействат - РСПБЗН.

2.Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, дейността на ЩАБА в училището /детската градина, обслужващото звено/ се изразява в следното:

2.1.Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите /изхвърлените/ в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището /детската градина, обслужващото звено/ от обекта;

2.2.Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;

2.3.Незабавно оповестява намиращият се в училището /детската градина, обслужващото звено/ личен състав и дава указания за действия;

2.4.Осигурява охрана на училището

2.5.Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата :

2.5.1.Организира максимално бързото извеждане на личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място

2.5.2.Изготвя и предава донесение за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.5.3.Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

2.6.Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:

2.6.1.Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали ;

2.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества;

2.6.3. Организира извеждането на учениците в безопасната част /предварително определените за целта помещения/ на училището/ в зависимост от промишлените отровни вещества ;

2.6.4. Изготвя и предава донесение за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5.Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

Забележка: 1. Когато в учебното заведение няма защитно съоръжение или ПРУ предварително се определят помещения за херметизация. Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали/ лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др./

2. За осигуряване на личния състав 100% със ИСЗ, предварително се осигуряват противогази и се закупуват или изработват необходимия брой памучно-марлени превръзки.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ТРАНСГРАНИЧНИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ

- 1.Органи и групи, с които ще си взаимодействат- РСПБЗН .
2. Дейност на ЩАБ. За СНАВР при авария в АЕЦ или трансгранично радиоактивно замърсяване.

2.1. Дейност на ЩАБ. за СНАВР при опасност от радиоактивно замърсяване

Дейността на ЩАБ се изразява се в:

- 2.1.1.Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия;
- 2.1.2.Оповестяване на личния състав ;
- 2.1.3.Инструктиране на личния състав;
- 2.1.4.Осигурява се във всяка учебна стая или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;
- 2.1.5. Осигурят се средства и се херметизират всички останали прозорци, врати и отдушници по указанията от специалист от териториална дирекция “Гражданска защита”способи ;
- 2.1.6. Прекратяват се учебните занятия на открито, както и всички извън училищни дейности, изискващи събирането на много ученици/деца/ на едно и също място като излети, екскурзии, игри и т.н. ;
- 2.1.7.До 2 часа...целият личен състав да си подготви памучно-марлени превръзки по дадения образец от специалист на дирекция “Гражданска защита” ;
- 2.1.8.Подготвят се табелки с надпис “Водата – забранена за пиене”
- 2.1.9.В лавката към училището да се продават само бутилирани напитки и пакетирани в солидни опаковки храни;
- 2.1.11. Да се монтират полиетиленови завеси пред ученическия стол и входовете на училището
- 2.1.12. Да се осигурят необходимите количества повърхностно-активни препарати /перилни/ за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;
- 2.1.12. Да се осигурят необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в столовата;
- 2.1.13. Да се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;
- 2.1.14. Да се определят и оборудват места за измиване на ръцете;
- 2.1.15. Да се приведе в изправност остъкленieto и затварянето на прозорците и вратите;
- 2.1.16. Организира извършването на анализ на водата и храната в радиометричните лаборатории на общината или областта;
- 2.1.17. Планира и провежда ежедневни инструктажи за радиационна защита наличния състав;
- 2.1.18. Ако се получат указания от за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медицинско лице съвместно с изградените санитарни постове;
- 2.1.19. В часа на класа се разяснява на учениците /децата/ какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентира се върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена;
- 2.1.20. Актуализира се Плана в съответствие с Плана на ПОБК /ПОК/.

2.2. Дейност на ЩАБ за СНАВР след радиоактивно замърсяване

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

2.2. 1. Проветриването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;

2.2.2. Забранява се излизането на учениците извън сградата на до второ нареждане;

2.2.3. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;

2.2.4. Движението извън сградата става само с памучно-марлени превръзки;

2.2.5. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;

2.2.6. Пред входовете и стълбището се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;

2.2.7. Площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;

2.2.8. Забранява се тичането по коридорите и стаите, за да не се вдига прах;

2.2.9. Изгражда се комисия за ежедневен контрол на храната. До осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка.

Следват приложения.

Целия персонал задължително трябва да е запознат с настоящия план.